

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI MAGISTER SISTEM INFORMASI  
UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	07/02/2021	<b>Tanggal revisi</b>	20/09/2022
<b>Fakultas</b>	Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa		
<b>Program Studi</b>	Magister Sistem Informasi	Kode Prodi: 57101	
<b>Jenjang</b>	Magister		
<b>Kode dan Nama MK</b>	SI-502	Aplikasi Komputer	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	2	Semester
<b>Prasyarat</b>	-		
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input type="checkbox"/> Wajib <input checked="" type="checkbox"/> Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Diana Ikasari		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ;</li> </ul>	
	Ketrampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menyusun ide inovatif, aplikatif, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika profesionalisme, serta bermanfaat bagi masyarakat akademik dan masyarakat luas;</li> <li>- Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas organisasi yang lebih luas;</li> <li>- Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</li> </ul>	
	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguasai konsep yang menekankan bahwa informasi sebagai sebuah sumber daya penting dalam memproduksi terutama dalam kaitannya dengan kebutuhan korporasi dalam pencapaian visi dan misi yang dicanangkan;</li> <li>- Merencanakan, merancang dan mengimplemen-tasikan infrastruktur teknologi informasi sesuai kebutuhan organisasi;</li> <li>- Menganalisis dan menerapkan perkembangan teknologi terkini untuk meningkatkan keunggulan kompetitif organisasi;</li> <li>- Menganalisis dan mengevaluasi perkembangan teknologi informasi dan dampaknya terhadap masyarakat secara umum dan entity bisnis secara khusus.</li> </ul>	
	Ketrampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu Mengidentifikasi teknologi teknologi terkini yg sesuai untuk sistem yang dikembangkan dan memiliki pengetahuan mengenai isu mutakhir dalam bidang komputer dan teknologi informasi;</li> <li>- Mampu melakukan perancangan sistem informasi dengan menggunakan metode perancangan yang disesuaikan</li> </ul>	

		dengan lingkungan sistem dan jenis proses bisnis yang akan diotomasi, dan identifikasi media yang memandai ; - Mampu melakukan mengembangkan perangkat lunak sistem informasi berbasis Mobile/Web menggunakan bahasa pemrograman atau software tool yang dibutuhkan, yang akan menjamin efeasien pemakaian perangkat keras dan sistem operasi yang menjadi platformnya;									
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai : Pengenalan Aplikasi Komputer, Aplikasi Otomasi dalam Perkantoran, Pengenalan Prosedur Pengembangan Aplikasi Komputer, Statistik Berbasis Komputer dan Pengenalan Jaringan Komputer.										
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Problem Based Learning/FGD 3. Project Based Learning	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>4. Praktik Laboratorium</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>5. Self-Learning (V-Class)</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>6. Lainnya: Discovery Learning</td> <td>✓</td> </tr> </table>	✓	4. Praktik Laboratorium	.....	✓	5. Self-Learning (V-Class)	✓	.....	6. Lainnya: Discovery Learning	✓
✓	4. Praktik Laboratorium	.....									
✓	5. Self-Learning (V-Class)	✓									
.....	6. Lainnya: Discovery Learning	✓									
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi b. Review textbook/Jurnal e. Lainnya: .....	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>c. Online exercise/kuiz (V-class)</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>d. Laporan</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	✓	c. Online exercise/kuiz (V-class)	✓	✓	d. Laporan	✓			
✓	c. Online exercise/kuiz (V-class)	✓									
✓	d. Laporan	✓									
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<p>(1) O'Brien, J. A., Marakas, G. M., <b>Enterprise Information Systems</b>, McGraw-Hill, 2007.</p> <p>(2) Gurley, Gabriel, <b>A Conceptual Guide to OpenOffice.org 3</b>: Second Edition, <a href="http://www.gabrielgurley.com">http://www.gabrielgurley.com</a>, 2009.</p> <p>(3) Murray, Katherine, <b>First Look Microsoft Office 2010</b>, Microsoft Press, 2010</p> <p>(4) Hartono, J., <b>Pengenalan Komputer</b>. Andi Offset, Yogyakarta, 2017</p> <p>(5) Sommerville, Ian, <b>Software Engineering, 9th Edition</b>, Addison-Wesley, 2011</p> <p>(6) Dian Ariesta. Y, Rusmining, <b>Modul Pelatihan Menulis Dengan L Tex - ePrintsUAD</b>, <a href="http://eprints.uad.ac.id/25325/1/Modul%20PELATIHAN%20LATEX.pdf">http://eprints.uad.ac.id/25325/1/Modul%20PELATIHAN%20LATEX.pdf</a>, 2019.</p> <p>(7) Jurnal Entrepreneur, <b>Jenis-Jenis Software yang Dibutuhkan Perusahaan untuk Mengembangkan Bisnis</b>, <a href="https://www.jurnal.id/id/blog/jenis-perangkat-lunak-bisnis-untuk-bantu-kembangkan-usaha/#Perangkat_Lunak_Jaringan_Komunikasi_Untuk_Bisnis">https://www.jurnal.id/id/blog/jenis-perangkat-lunak-bisnis-untuk-bantu-kembangkan-usaha/#Perangkat_Lunak_Jaringan_Komunikasi_Untuk_Bisnis</a>, diakses 2022</p> <p>(8) Landau, S., &amp; Everitt, B. S., <b>A handbook of statistical analyses using SPSS</b>, CRC Press, 2004</p> <p>(9) Yakir, Benjamin, <b>Introduction to Statistical Thinking (With R, Without Calculus)</b>, The Hebrew University, 2011.</p> <p>(10) Stallings, William, <b>Data and Computer Communications (William Stallings Books on Computer and Data Communications)</b> 10th Edition</p> <p>(11) Jogyanto, <b>Sistem Teknologi Informasi, Pendekatan Terintegrasi: Konsep Dasar, Teknologi, Aplikasi, Pengembangan dan Pengelolaan</b>, Edisi ketiga, Andi Yogyakarta, 2009.</p> <p>(12) McLeod Raymond, <b>Sistem Informasi Management</b>, Edisi Kesembilan, Indeks, Jakarta, 2011.</p> <p>(13) Mathwork, <b>Math. Graphics. Programming.</b>, <a href="https://www.mathworks.com/products/matlab.html">https://www.mathworks.com/products/matlab.html</a>, diakses September 2022</p> <p>(14) Yudhanto, Abdul Aziz, <b>Pengantar Teknologi Internet of Things (IoT)</b>, UNS Press, 2020 ISBN : 978-602-397-312-5</p> <p>(15) <b>Internet of Things</b>, <a href="https://accurate.id/teknologi/internet-of-things/">https://accurate.id/teknologi/internet-of-things/</a>, September 2022</p>										

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui dan memahami ruang lingkup matakuliah Aplikasi Komputer</li> <li>- Memahami bahan kajian tentang aplikasi komputer</li> </ul>	<p><b>Orientasi Matrikulasi Matakuliah Aplikasi Komputer</b></p> <p>(1) Pengenalan Lingkup matakuliah  (2) Orientasi latar belakang mahasiswa  (3) Penyamaan persepsi terhadap matakuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi dan Tanya Jawab</li> <li>- Discovery Learning</li> </ul>	2 SKS X170 menit	-	-	-
2,3	Mengetahui berbagai jenis aplikasi termasuk contoh produk nyata dan implementasinya	<p><b>Pengenalan Aplikasi Komputer</b></p> <p>(1) Jenis berdasarkan keilmuan  (2) Jenis Berdasarkan organisasi  (3) Jenis berdasarkan bisnis  (4) Faktor umum pemilihan implementasi aplikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Aktivitas Mandiri (Melakukan pendalaman mencari bentuk implementasi aplikasi komputer pada berbagai bidang)</li> </ul>	2X2 SKS X170 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> </ul> <p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> </ol> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> </ul> <p>Di bawah standar</p>	10%	<p>1 : 1,2,6,8,9</p> <p>2 : 1,5,7,10</p> <p>3 : 1,2,4,7</p> <p>4 : 1, 7,10</p>

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
4,5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui berbagai aplikasi Automasi perkantoran dari berbagai platform.</li> <li>- Mampu memilih aplikasi yang tepat untuk berbagai ukuran dan kegiatan bisnis perkantoran.</li> </ul>	<b>Konsep Automasi Perkantoran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis aplikasi perkantoran</li> <li>2. Jenis aplikasi berdasarkan platform</li> <li>3. Pemilihan aplikasi perkantoran</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tugas terstruktur (Mencari jenis-jenis aplikasi automasi perkantoran berdasarkan )</li> </ul>	2X2 SKS X170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	1 : 1,5,7 2 : 1,5,7 3 : 1,5,7
6,7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui berbagai aplikasi automasi perkantoran dari berbagai platform</li> <li>- Mengetahui dan merasakan serta melihat penggunaan produk automasi perkantoran</li> </ul>	<b>Implementasi Aplikasi Automasi Perkantoran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contoh beberapa produk aplikasi perkantoran.</li> <li>2. Manfaat dan penggunaan aplikasi automasi perkantoran.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Diskusi kelompok (Mencari bentuk aplikasi automasi perkantoran)</li> </ul>	2X2 SKS X170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>4. Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>4a. Isi</li> <li>4b. Organisasi</li> <li>4c. Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	20%	1 : 1,5,7 2 : 1,5,7
8.	UTS						

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
9,10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui dan Memahami proses pengembangan aplikasi komputer termasuk kebutuhan sumber daya dan operasi pelaksanaannya</li> <li>- Mengetahui Langkah umum dalam pengembangan perangkat lunak dasar.</li> </ul>	<b>Pengenalan Prosedur Pengembangan Aplikasi Komputer</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pengembangan dari sisi manajemen dan organisasi</li> <li>2. Proses pengembangan dari sisi peningkatan teknologi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Diskusi kelompok (Membuat proposal pengembangan Aplikasi Komputer)</li> </ul>	2X2 SKS X170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>4. Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>4a. Isi</li> <li>4b. Organisasi</li> <li>4c. Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	20%	1 :1,7,11,12 2 :1,7,11,12
11,12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui dan memahami beberapa aplikasi komputer untuk statistik</li> <li>- Mengetahui pemanfaatan tool statistik pada komputer untuk berbagai keperluan dasar.</li> </ul>	<b>Statistik berbasis Komputer</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dasar statistik</li> <li>2. Pengenalan aplikasi untuk statistik</li> <li>3. Studi kasus penerapan aplikasi untuk statistik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Diskusi Kelompok (Melakukan Analisa dan memecahkan kasus penerapan aplikasi statistik)</li> </ul>	2 X2 SKS X170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>4. Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>4a. Isi</li> <li>4b. Organisasi</li> <li>4c. Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	20%	1 : 2,8,9,13 2 : 2,8,9,13 3 : 2,8,9,13

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
13,14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui dan memahami teknologi jaringan komputer</li> <li>- Mengetahui konsep jaringan mulai dari LAN sampai internet dan beberapa system NOS .</li> </ul>	<b>Konsep Jaringan Komputer</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Jaringan Komputer</li> <li>2. Berbagai bentuk/model Jaringan Komputer</li> <li>3. Protokol-protokol dalam jaringan komputer</li> <li>4. Peralatandalam membentuk Jaringan Komputer</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tugas terstruktur (Mencari teknologi tentang konsep dan penggunaan jaringan komputer)</li> </ul>	2X2 SKS X170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	4,10,11
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui berbagai aplikasi komputer untuk jaringan komputer.</li> <li>- Memahami implementasi Internet of Things (IoT)</li> </ul>	<b>Industrial Internet of Things</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman Internet of Thing (IoT)</li> <li>2. Manfaat IoT untuk Bisnis</li> <li>3. Industri yang menggunakan IoT</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tugas terstruktur (Mencari implementasi dari bentuk IoT dan manfaatnya)</li> </ul>	2 SKS X170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kelengkapan laporan</li> <li>5. Kebenaran laporan</li> <li>6. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	14,15
16	UAS						

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer SKS : 2  
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke: 6 - 7  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menelaah berbagai implementasi aplikasi automasi perkantoran

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Implementasi berbagai aplikasi Automasi perkantoran dari berbagai platform
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah, dan artikel populer di web mengenai aplikasi automasi perkantoran
  - Rangkumlah referensi tersebut dengan mencakup aspek teknologi yang digunakan, cara kerja serta manfaat aplikasi dalam perkantoran.
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 5 halaman
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (20

%) Kelengkapan isi  
rangkuman Kebenaran isi  
rangkuman Daya tarik  
komunikasi tulisan



## GRADING SCHEME COMPETENCE

### KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	5

### KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	5

### KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

#### KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	2
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	2

**KRITERIA 3b : Komunikasi lisan**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	3
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	2

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer SKS : 2  
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke: 9 - 10  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### B. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami tahapan dan proses pengembangan aplikasi computer.

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Kasus-kasus perancangan pengembangan system/ aplikasi perangkat lunak
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah referensi kasus berupa jurnal / artikel ilmiah bagaimana pengembangan system/aplikasi di internet
  - Buat proposal untuk melakukan pengembangan aplikasi komputer
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 10 halaman
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (20%)

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi



## GRADING SCHEME COMPETENCE

### KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	5

### KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	5

### KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

#### KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	2
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	2

**KRITERIA 3b : Komunikasi lisan**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	3
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	2

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer  
Program Studi : Magister Sistem Informasi  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

SKS : 2  
Pertemuan ke: 11 - 12

### C. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memecahkan Kasus investigasi komputer forensik

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Kasus-kasus penerapan aplikasi komputer untuk statistik
  - Carilah referensi kasus berupa jurnal / artikel ilmiah atau artikel how-to di internet tentang penerapan aplikasi komputer dalam statistik
  - Rangkumlah referensi tersebut
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 5 halaman
- b. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (20 %)

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi



### GRADING SCHEME COMPETENCE

#### KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Kelengkapan konsep</b>	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	5

#### KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Kebenaran konsep</b>	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	5

#### KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

##### KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Bahasa Paper</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	2
<b>Kerapian Paper</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	2

**KRITERIA 3b : Komunikasi lisan**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	3
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	2