

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER SISTEM INFORMASI**  
**UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	16/09/2022	<b>Tanggal revisi</b>	21/09/2022
<b>Fakultas</b>	Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa		
<b>Program Studi</b>	Magister Sistem Informasi	Kode Prodi: 57101	
<b>Jenjang</b>	Magister		
<b>Kode dan Nama MK</b>	MUA41	SIM dan Perancangan Strategis SI/TI*	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	3	Semester
<b>Prasyarat</b>	-		
<b>Status Mata Kuliah</b>	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] Wajib [ ... ] Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Lana Sularto, SE.,MMSI		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ul>	
	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</li> <li>- Mampu menyusun ide inovatif, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta bermanfaat bagi masyarakat akademik dan masyarakat luas</li> <li>- Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data</li> </ul>	
	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguasai konsep yang menekankan bahwa informasi sebagai sebuah sumber daya penting dalam berproduksi terutama dalam kaitannya dengan kebutuhan korporasi dalam pencapaian visi dan misi yang dicanangkan</li> <li>- Merencanakan, merancang dan mengimplementasikan infrastruktur teknologi informasi sesuai kebutuhan organisasi</li> <li>- Menganalisis dan menerapkan perkembangan teknologi terkini untuk meningkatkan keunggulan kompetitif organisasi</li> <li>- Mengevaluasi dan menawarkan solusi enterprise yang terintegrasi untuk meningkatkan efisiensi organisasi</li> <li>- Mengevaluasi dan menentukan metodologi pengembangan yang paling sesuai dengan kebutuhan organisasi</li> <li>- Memimpin proyek pengembangan sistem informasi</li> <li>- Mengelola perubahan dalam organisasi sebagai dampak implementasi sistem informasi</li> <li>- Merencanakan dan merancang strategi sistem informasi jangka panjang dan menengah sesuai dengan visi dan misi organisasi</li> </ul>	
	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menganalisis kebutuhan akan sistem informasi untuk suatu proses bisnis suatu Organisasi/ perusahaan dengan menggunakan metode analisis kebutuhan yang sesuai dalam Pengembangan Sistem Informasi</li> <li>- Mampu melakukan perancangan sistem informasi dengan menggunakan metode perancangan yang disesuaikan dengan lingkungan sistem dan jenis proses bisnis yang akan diotomasi, dan identifikasi media yang memandai</li> </ul>	

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Menguasai pemahaman mengenai organisasi, manajemen, dan <i>Networked Enterprise</i> ; Infrastruktur TI dan Teknologi Terkini; Dasar <i>Business Intelligence</i> : Database dan Manajemen Informasi; Aplikasi Sistem Kunci di Era Digital; Mengelola <i>Knowledge</i> , <i>Artificial Intelligence</i> & Meningkatkan Pengambilan Keputusan; Membangun dan Mengelola Sistem; Perencanaan Strategis SI/TI : Tahap Visioning, Analisis, Pengarahan & Rekomendasi.			
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai : Pengenalan terkini, interaktif dan menarik tentang Sistem Informasi Manajemen kepada mahasiswa, sekaligus membekali mahasiswa dengan pemahaman perencanaan strategis SI/TI.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	✓	4. Praktik Laboratorium	.....
	2. Problem Based Learning/FGD	✓	5. Self-Learning (V-Class)	✓
	3. Project Based Learning	.....	6. Lainnya: Discovery Learning	✓
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	✓	c. Online exercise/kuiz (V-class)	✓
	b. Review textbook/Jurnal	✓	d. Laporan	✓
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<p>[1] J. P. L. Kenneth C. Laudon, <i>Management Information Systems : Managing The Digital Firm</i>, 17th ed. Pearson Education, 2022.</p> <p>[2] A. Cassidy, <i>A Practical Guide to Information Systems Strategic Planning</i>, 2nd ed. Auerbach Publication, 2006.</p> <p>[3] W. John and P. Joe, <i>Strategic planning for an information system.</i>, 3<sup>rd</sup> ed. John Wiley &amp; Sons Ltd, 2002.</p>			



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1 & 2	- Mengetahui, memahami sistem informasi dalam bisnis saat ini serta kaitannya dengan manajemen organisasi.	<b>Organisasi, Manajemen, dan <i>Networked Enterprise</i></b> [1]. Sistem Informasi dalam Bisnis Global Saat Ini [2]. E-bisnis dan Kolaborasi Global [3]. Sistem Informasi, Organisasi, dan Strategi [4]. Isu Etika dan Sosial dalam Sistem Informasi	- Ceramah - Discovery Learning - Aktivitas Mandiri (Mencari dan mempelajari isu-isu etika dan sosial SI saat ini)	3x170 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan  Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	12%	1 : 1,2,3,4
3 dan 4	- Mengetahui, memahami infrastruktur TI terkini. - Memahami bagaimana mengamankan sistem informasi secara umum	<b>Infrastruktur TI dan Teknologi Terkini</b> [1]. Komponen infrastruktur TI [2]. Tren Platform Perangkat Keras & Perangkat Lunak Komputer Saat Ini [3]. Telekomunikasi, Internet, dan Teknologi Nirkabel [4]. Mengamankan Sistem Informasi	- Ceramah - Discovery Learning - Diskusi kelompok (Kasus Project JEDI : A Cloud Controversy di buku 1 case study hal 238 )	3x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	12%	1 : 5,7,8

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui, memahami konsep dasar business intelligence untuk meningkatkan kinerja bisnis dan pengambilan keputusan.</li> <li>- Memahami bagaimana mengelola sumber daya data perusahaan.</li> </ul>	<p><b>Dasar Business Intelligence: Database dan Manajemen Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]. Permasalahan pengelolaan data pada lingkungan file tradisional</li> <li>[2]. Kemampuan utama sistem manajemen basis data (DBMS)</li> <li>[3]. Alat dan teknologi utama untuk mengakses informasi dari database untuk meningkatkan kinerja bisnis dan pengambilan keputusan</li> <li>[4]. Mengelola sumber daya data perusahaan dengan <i>data governance</i> dan <i>data quality assurance</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Aktivitas Mandiri (Mencari dan mempelajari contoh-contoh perusahaan yang telah menerapkan business intelligence dan bagaimana penerapannya)</li> </ul>	3x170 menit	<p>Laporan dan Komunikasi Dimensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ul> </li> </ul> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	1 : 6
6 dan 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui, memahami aplikasi-aplikasi sistem yang menjadi kunci keberhasilan perusahaan.</li> <li>- Memahami proses bisnis e-commerce.</li> </ul>	<p><b>Aplikasi Sistem Kunci di Era Digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]. <i>Enterprise systems</i> (membantu bisnis mencapai keunggulan operasional)</li> <li>[2]. <i>Supply chain management systems</i> (mengkoordinasikan perencanaan, produksi, dan logistik dengan pemasok)</li> <li>[3]. <i>Customer relationship management systems</i> (membantu perusahaan mencapai keintiman pelanggan)</li> <li>[4]. Tantangan yang ditimbulkan oleh aplikasi perusahaan &amp; memanfaatkan teknologi baru menggunakan <i>enterprise applications</i></li> <li>[5]. E-Commerce: <i>Digital Markets, Digital Goods</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Diskusi kelompok (Kasus The Coronavirus Pandemic Disrupts Supply Chain Around the World, buku 1 case study hal 398 )</li> </ul>	3x170 menit	<p>Laporan dan Komunikasi Dimensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ul> </li> <li>4. Komunikasi lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>4a. Isi</li> <li>4b. Organisasi</li> <li>4c. Gaya presentasi</li> </ul> </li> </ul> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	12%	1 : 9,10

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
8.			UTS				
9 dan 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami peran knowledge management system dan AI dalam bisnis</li> <li>- Memahami bagaimana menerapkan business intelligence/analytics untuk pengambilan keputusan.</li> </ul>	<b>Mengelola Knowledge, Artificial Intelligence &amp; Meningkatkan Pengambilan Keputusan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]. Peran sistem <i>knowledge management</i> dalam bisnis</li> <li>[2]. Menggunakan <i>Artificial intelligence (AI)</i> dan <i>machine learning</i> untuk bisnis</li> <li>[3]. Jenis sistem yang digunakan untuk <i>enterprise-wide knowledge management</i></li> <li>[4]. Jenis utama sistem <i>knowledge work</i></li> <li>[5]. Sistem informasi untuk pengambilan keputusan manajemen</li> <li>[6]. <i>Business intelligence</i> dan <i>business analytics</i> untuk pengambilan keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Diskusi kelompok (Kasus Are Self-Driving Cars Ready for the Road?, buku 1 case study hal 482 )</li> </ul>	3x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>4. Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>4a. Isi</li> <li>4b. Organisasi</li> <li>4c. Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	12%	1 : 11,12
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan mampu merancang serta mengelola sistem informasi.</li> </ul>	<b>Membangun dan Mengelola Sistem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]. Membangun Sistem Informasi</li> <li>[2]. Membuat <i>Business Case</i> untuk Sistem Informasi dan Pengelolaan Proyek</li> <li>[3]. Mengelola Sistem Global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tugas terstruktur (membuat business case untuk rencana pengadaan investasi TI)</li> </ul>	3x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	1 : 13,14,15

12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep dasar perencanaan strategis SI/TI.</li> <li>- Memahami tahapan-tahapan dalam proses perencanaan strategis SI/TI secara umum.</li> </ul>	<b>Perencanaan Strategis SI/TI</b> [1]. Tujuan Perencanaan Strategis Sistem Informasi [2]. Tata Kelola SI/TI [3]. Tahap Perencanaan Strategis SI/TI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Aktivitas Mandiri (Mencari dan mempelajari jurnal/paper dengan tema perencanaan strategis SI/TI)</li> </ul>	3x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 4. Kelengkapan laporan 5. Kebenaran laporan 6. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper  Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	2 : 1,2,3 3 : 1,2,3
13 & 14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tahap pertama perencanaan strategis SI/TI (Visioning)</li> <li>- Memahami tahap kedua perencanaan strategis SI/TI (Analisis)</li> </ul>	<b>Perencanaan Strategis SI/TI : Tahap Visioning &amp; Analisis</b> [1]. Memulai dan Mengelola Proyek [2]. Memahami Situasi dan Visi Bisnis [3]. Dokumentasi dan Konfirmasi Analisis Bisnis [4]. <i>Business Requirements</i> [5]. Memahami & Menganalisis Situasi SI/TI Saat Ini [6]. Mengembangkan Rekomendasi dan Alternatif Solusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tugas terstruktur (menyusun proposal perencanaan strategis SI/TI terkait tahap visioning &amp; analisis-disatukan/dikumpulkan dengan proposal pada minggu ke-15)</li> </ul>	3x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 7. Kelengkapan laporan 8. Kebenaran laporan 9. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper  Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	12%	2 : 4,5 3 : 4,5
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tahap ketiga perencanaan strategis SI/TI (Pengarahan)</li> <li>- Memahami tahap kedua perencanaan strategis SI/TI (Rekomendasi)</li> <li>-</li> </ul>	<b>Perencanaan Strategis SI/TI : Tahap Pengarahan &amp; Rekomendasi</b> [1]. Mengembangkan Visi dan Misi SI/TI [2]. Kembangkan Arah Aplikasi Bisnis [3]. Mengidentifikasi Proyek SI [4]. Mengembangkan Peta Jalan [5]. Mengembangkan <i>Business Case</i> [6]. Komunikasi Rencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- (menyusun proposal perencanaan strategis SI/TI terkait tahap pengarahan dan rekomendasi)</li> </ul>	3x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 10. Kelengkapan laporan 11. Kebenaran laporan 12. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper  Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	2 : 6,7 3 : 6,7,8
16	UAS						

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : SIM dan Perancangan Strategis SI/TI SKS : 3  
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke: 1  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menelaah Kasus-kasus riil terkait isu etika dan sosial dalam Sistem Informasi

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Kasus-kasus riil terkait isu etika dan sosial dalam Sistem Informasi
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah, dan artikel populer di web atau di buku putih sistem robotika komersial
  - Rangkumlah referensi tersebut, dengan mencakup isu etika dan sosial SI dan dianalisis detil penerapannya
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 5 halaman
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 5 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (5 %)

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi tulisan

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : SIM dan Perancangan Strategis SI/TI SKS : 3  
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke: 5  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menelaah contoh-contoh perusahaan yang telah menerapkan business intelligence dan bagaimana penerapannya.

### B. URAIAN TUGAS :

#### a. Obyek Garapan

Contoh-contoh perusahaan riil yang telah menerapkan business intelligence dan bagaimana penerapannya.

#### b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah, dan artikel populer di web atau di buku putih sistem robotika komersial
- Rangkumlah referensi tersebut, dengan mencakup isu etika dan sosial SI dan dianalisis detil penerapannya
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 5 halaman

#### c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 5 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (5 %)

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi tulisan

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : SIM dan Perancangan Strategis SI/TI SKS : 3  
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke : 11  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### B. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu menyusun Business Case untuk rencana pengadaan investasi TI

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Membuat proposal business case untuk rencana pengadaan investasi TI di tempat kerja mahasiswa masing-masing
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Pelajari kebutuhan investasi TI di tempat kerja anda
  - Carilah referensi terkait data yang diperlukan untuk membuat business case (seperti harga perangkat keras dll)
  - Susunlah business case untuk kebutuhan investasi TI tersebut minimal 5 halaman
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Proposal minimal 5 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (8 %)

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah : SIM dan Perancangan Strategis SI/TI SKS : 3  
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke: 12  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### C. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu menelaah dan memahami berbagai kasus terkait perencanaan strategis SI/TI

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Jurnal/paper dengan tema perencanaan strategis SI/TI
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah referensi kasus berupa jurnal / artikel ilmiah terkait perencanaan strategis SI/TI
  - Rangkumlah referensi tersebut
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 5 halaman
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 5 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (8 %)

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 5

Nama Mata Kuliah : SIM dan Perancangan Strategis SI/TI SKS : 3  
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke: 15  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### C. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu menyusun proposal terkait perencanaan strategis SI/TI

### D. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Proposal terkait perencanaan strategis SI/TI
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Pelajari Rencana Strategis SI/TI di tempat kerja anda
  - Carilah referensi terkait data yang diperlukan untuk membuat proposal proyek terkait rencana strategis SI/TI tersebut
  - Susunlah Proposal untuk kebutuhan perencanaan strategis SI/TI tersebut minimal 10 halaman
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### E. KRITERIA PENILAIAN (8 %)

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi

## GRADING SCHEME COMPETENCE

### KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

### KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

### KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

#### KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

#### KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	-------------------	------

<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1

