

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER – UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>		<b>Tanggal revisi</b>	22 September 2022
<b>Fakultas</b>	Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa		
<b>Program Studi</b>	Magister Manajemen Sistem Informasi	Kode Prodi: 57101	
<b>Jenjang</b>	Magister		
<b>Kode dan Nama MK</b>	SI - 607	Manajemen Keuangan Dan Teknologi E-Bisnis	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	2	Semester 3
<b>Prasyarat</b>	Tidak ada		
<b>Status Mata Kuliah</b>	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] Wajib      [ ... ] Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Ketrampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun berkelompok</li> <li>• Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi Manajemen Keuangan</li> <li>• Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen ilmiah secara bertanggung jawab</li> <li>• Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu manajemen keuangan dan kemajuan pemanfaatan teknologi informasinya berdasarkan kajian kebutuhan masyarakat.</li> <li>• Mampu memecahkan permasalahan manajemen keuangan pada tingkat menengah yang kompleks melalui pendekatan inter atau multidisiplin.</li> <li>• Mampu memecahkan permasalahan dalam perusahaan dan masyarakat terkait manajemen keuangan dan kemajuan pemanfaatan teknologi informasinya.</li> <li>• Mampu mengevaluasi penerapan manajemen keuangan dan kemajuan pemanfaatan teknologi informasinya. pada entitas bisnis</li> </ul>	

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<p>Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan ruang lingkup manajemen keuangan, memahami dan mampu menjelaskan Perusahaan sebagai sistem keuangan dan konsep-konsep pokok keuangan manajerial, memahami rencana alokasi dana dan investasi dalam perusahaan dan melakukan analisis kelayakan sebuah rencana alokasi/investasi, menjelaskan arti penting laporan keuangan dan memahami maksud isinya.</li> <li>- Memahami dan menjelaskan konsep-konsep Financial Technology, Kolaborasi bisnis dengan startup FinTech, kerangka kerja peraturan terkait FinTech, kondisi FinTech “Hub”, solusi FinTech terbaru, Memahami pengaruh FinTech pada pasar negara berkembang serta dampak sosial. Mengenal Crypto-currency dan Blockchain serta menggunakan aplikasi online bitcoin di Indonesia, serta mengimplementasikan teknologi FinTech termasuk pada usaha kecil (UKM)</li> </ul>			
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	<p>Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai peran penting fungsi-fungsi keuangan dalam perusahaan serta peran dan dampak kemajuan teknologi informasi dalam mendukung aktivitas keuangan perusahaan dan masyarakat.</p>			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	✓	4. Praktik Laboratorium	.....
	2. Problem Based Learning/FGD	✓	5. Self-Learning (V-Class)	✓
	3. Project Based Learning	.....	6. Lainnya: Discovery Learning	✓
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	✓	c. Online exercise/kuiz (V-class)	✓
	b. Review textbook/Jurnal	✓	d. Laporan	✓
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<p>(1) Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Bradford D. Jordan, Fundamental of Corporate Finance, Eleventh Edition McGraw-Hill Education atau Edisi Terbaru</p> <p>(2) Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe, Joseph Lim, Ruth Tan, dan Helen Wong. (2015). Corporate Finance, 12th edition, McGraw-Hill Education</p> <p>(3) Chishti, Susanne and Janos Barberis, 2016, The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, John Wiley &amp; Sons, Inc : New York, United States.</p> <p>(4) Blakstad, Sofie and Robert Allen, 2018, FinTech Revolution : Universal Inclusion in the New Financial Ecosystem, Springer International Publishing AG, Cham, Switzerland.</p> <p>(5) Swanson, Seth, 2016, Fintech for Beginners: For Beginners! Understanding &amp; Utilizing the Power of Financial Technology, CreateSpace Independent Publishing Platform, United States</p>			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1	- Mahasiswa dapat mengetahui konsep, tujuan perusahaan serta keuangan perusahaan	<b>Corporate Firm and Corporate Finance</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What Is Corporate Finance ?</li> <li>2. The corporate Firm and finance function</li> <li>3. The goal of financial management</li> <li>4. The relationship between finance function and the goal of financial management</li> <li>5. The agency problem and control of the corporation</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Aktivitas Mandiri (mengumpulkan artikel-artikel terkait Agency Theory)</li> </ul>	2x170 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> </ul> Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper</li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	5%	1 : 1,2
2 - 3	- Mahasiswa dapat mengetahui konsep Perusahaan sebagai sistem keuangan dan mengetahui konsep-konsep keuangan manajerial	Perusahaan sebagai sistem keuangan dan konsep-konsep pokok keuangan manajerial <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspektif dinamis suatu perusahaan</li> <li>2. Nilai waktu uang dan aliran kas</li> <li>3. Resiko (risk) dan hasil (return)</li> <li>4. Peran manager keuangan di era globalisasi dan era informasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Diskusi kelompok (Kasus masalah-maslah keuangan di perusahaan-perusahaan multinasional)</li> </ul>	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper</li> <li>4. Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>4a. Isi</li> <li>4b. Organisasi</li> <li>4c. Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	1 : 2

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
4 - 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami rencana alokasi dana dan investasi dalam perusahaan.</li> <li>- Secara umum dapat melakukan analisis kelayakan sebuah rencana alokasi/investasi yang akan dilakukan perusahaan</li> </ul>	<b>Palanning and Capital Budgeting</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Payback Period and Discounted Payback period</li> <li>2. Net Present Value (NPV)</li> <li>3. Internal rate of Return (IRR)</li> <li>4. Profitability Index</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tugas terstruktur (Berlatih membuat perhitungan kelayakan suatu investasi)</li> </ul>	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper</li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	10%	1: 9 - 11
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat memahami arti dan manfaat laporan keuangan perusahaan</li> <li>- Mahasiswa dapat memahami sumber dan penggunaan dana perusahaan</li> <li>- .</li> </ul>	<b>Laporan Keuangan, Sumber dan Penggunaan dana</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan arus kas</li> <li>2. Laporan Laba rugi</li> <li>3. Laporan perubahan modal</li> <li>4. Neraca</li> <li>5. Sumber dan penggunaan dana perusahaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tugas terstruktur (mencari dan mengidentifikasi kondisi laporan keuangan suatu perusahaan)</li> </ul>	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kelengkapan laporan</li> <li>5. Kebenaran laporan</li> <li>6. Komunikasi tertulis3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper</li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>Di bawah standar</li> </ul>	10%	Sumber lain yang relevan

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
7	- Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan melakukan analisis terhadap berbagai transaksi keuangan internasional pada perusahaan multinasional.	<b>International Corporate Finance</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Terminology</li> <li>Foreign Exchange markets and Exchange Rates</li> <li>Purchasing Power Parity</li> <li>Interest rate Parity</li> <li>International capital Budgeting</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> <li>Aktivitas mandiri (Mencari dan mengidentifikasi dampak perubahan kurs pada aktivitas ekonomi perusahaan)</li> </ul>	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper 3b.</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> <li>Di bawah standar</li> </ul>	10%	1 : 21
<b>8 UTS</b>							
9-10	Mahasiswa dapat memahami Financial Technology, pengaruhnya bagi perbankan dan trend terkait Financial Technology saat ini.	<b>Pengantar Teknologi Finansial (Fintech)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pergeseran Dunia Finansial</li> <li>Tantangan bagi perbankan</li> <li>Risiko Utilitas</li> <li>Masa depan sektor perbankan</li> <li>Awal mula munculnya FinTech</li> <li>Manfaat Financial Technology</li> <li>Financial Technology di negara berkembang</li> <li>Trend terkini dalam FinTech</li> <li>Peraturan pendukung sektor FinTech</li> <li>Trend tentang Wearables, Foreign Exchange (FX), Bitcoin, dan Blockchain</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> <li>Diskusi kelompok (Peran dan perkembangan Fintech di Indonesia)</li> </ul>	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper 3b.</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> <li>Di bawah standar</li> </ul>	10%	3, 4, 5

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
11	- Mahasiswa dapat memahami kolaborasi bisnis dengan startup FinTech, kerangka kerja peraturan terkait FinTech. Manajemen identitas, dan Pengalaman pengguna dan layanan produk keuangan.	<b>Kolaborasi Bisnis Fintech</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kolaborasi bisnis dengan perusahaan start-up FinTech</li> <li>Kerangka kerja peraturan terkait FinTech</li> <li>Regulatory compliance sebagai prasyarat kesuksesan FinTech - Marketplace lending</li> <li>Manajemen identitas</li> <li>Ancaman raksasa teknologi dalam pembayaran global - Pengalaman pengguna dan layanan produk keuangan</li> </ol>	- Ceramah - Discovery Learning - Diskusi kelompok (Kebijakan-kebijakan Fintech di Indonesia)	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	10%	3, 4, 5
12	- Mahasiswa dapat Memahami kondisi FinTech "Hub" saat ini di berbagai negara dan prospek di masa depan.	<b>Fintech Hub</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman Fintech Hub</li> <li>Memahami kondisi FinTech "Hub" saat ini dengan melihat cerita sukses dan apa yang telah dilakukan para pemain FinTech di kota/negaranya dalam mengembangkan lingkungan FinTech global yang kompetitif seperti di London, Perancis, dan Belanda, serta Luksemburg, Austria, India, dan Singapura</li> </ol>	- Ceramah - Discovery Learning - Tugas terstruktur (Mencari dan membuat tulisan singkat terkait praktek-praktek Fintech di berbagai negara)	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	5%	3, 4, 5
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengaruh FinTech pada pasar negara berkembang serta dampak sosial teknologi keuangan.	<b>Peran Fintech Pada Ekonomi dan Sosial</b>  Pengaruh FinTech pada pasar negara berkembang dan dampak sosial teknologi keuangan dalam hal memastikan akses ke jasa dan produk keuangan untuk yang tidak memiliki rekening bank, yaitu mendemokratisasikan keuangan	- Ceramah - Discovery Learning - Tugas terstruktur (Peran Fintech bagi masyarakat)	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	10%	3, 4, 5
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Solusi FinTech terbaru baik untuk perusahaan maupun	<b>Fintech Sebagai Solusi Baru</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solusi FinTech terbaru baik untuk perusahaan maupun untuk</li> </ol>	- Ceramah - Discovery Learning	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan	10%	3, 4, 5

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	untuk konsumen	konsumen, yang meliputi Solusi Business -to -business (B2B) dan solusi Business -to - consumer (B2C) . – 2. Meledaknya perangkat wearable			3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar		
15	Mahasiswa dapat memahami dan Menjelaskan tentang mata uang digital dan berbagai aplikasi dari blockchain. - Menjelaskan manifestasi penting dari teknologi blockchain adalah Bitcoin, lalu apa aplikasi blockchain selanjutnya? Apa alternatif aplikasi dari teknologi blockchain yang mendasari untuk jasa keuangan? - Menjelaskan beberapa kategori teknologi blockchain yang akan berdampak pada industri keuangan	<b>Crypto -currency dan Blockchain</b> 1. Mata uang digital dan berbagai aplikasi dari blockchain. 2. Manifestasi penting dari teknologi blockchain yaitu Bitcoin, lalu apa aplikasi blockchain selanjutnya? Apa alternatif aplikasi dari teknologi blockchain yang mendasari untuk jasa keuangan? 3. Beberapa kategori teknologi blockchain yang akan berdampak pada industri keuangan, yaitu : mata uang digital, asset registries, 4. application stacks , dan teknologi aset - sentris	- Ceramah - Discovery Learning - Tugas terstruktur (mencari dan membuat artikel terkait Crypto currency dan atau Blockchain)	2x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	10%	3, 4, 5
16.	UAS						

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Manajemen Keuangan & Tek. E-Bisnis SKS : 2  
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke : 1  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis pentingnya fungsi keuangan bagi sebuah perusahaan mulai dari sumber dana hingga pemanfaatannya.

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Laporan keuangan perusahaan
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah referensi dan atau contoh Laporan keuangan perusahaan terkini (2021).
  - Rangkumlah referensi tersebut, dengan mencakup tentang;
    1. Nilai kekayaan, kewajiban dan modal sendirinya
    2. Identifikasi sumber dan penggunaan dananya
    3. Jelaskan kondisi keuangan perusahaan tersebut
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 10 halaman
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Tugas dilakukan secara mandiri dan dibuat Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi tulisan

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Manajemen Keuangan & Tek. E-Bisnis SKS : 2  
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke : 5  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu mengevaluasi kelayakan sebuah rencana investasi.

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Evaluasi kelayakan sebuah rencana investasi sebuah Perusahaan
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Membuat contoh sebuah rencana investasi
  - Menyiapkan data simulasi terkait arus kas keluar dan kas masuk dari rencana investasi tersebut
  - Menghitung kelayakan investasi tersebut dengan metode-metode yang telah dipelajari

### C. KRITERIA PENILAIAN

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi

### FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Manajemen Keuangan & Tek. E-Bisnis SKS : 2  
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke : 7  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

#### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dan peran Fintech di Indonesia.

#### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Perkembangan teknologi dan Peran Fintech di Indonesia
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah referensi berupa rujukan jurnal dan data perkembangan Fintech di Indonesia
  - Buatlah artikel yang membahas perkembangan dan peran Fintech di Indonesia saat ini dengan memanfaatkan data dan rujukan yang telah dikumpulkan sebelumnya
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 10 halaman
  - Tugas dilakukan berkelompok dengan anggota 2 orang
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

#### C. KRITERIA PENILAIAN

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi

#### FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah : Manajemen Keuangan & Tek. E-Bisnis SKS : 2  
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke: 14  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

#### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu membuat ide aplikasi Fintech sebagai solusi baru dalam membantu aktivitas masyarakat.

#### D. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Ide atau gagasan baru aplikasi Fintech
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah ide pengembangan aplikasi Fintech baru untuk menyelesaikan dan membantu permasalahan dalam aktivitas masyarakat
  - Buat busines Canvas dan Presentasikan ide tersebut
  - Tigas dilakukan berkelompok dengan anggota 2 orang
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

#### E. KRITERIA PENILAIAN

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi

**GRADING SCHEME COMPETENCE**

**KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Kelengkapan konsep</b>	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

**KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Kebenaran konsep</b>	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

**KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasiKRITERIA**

**3a : Komunikasi tertulis**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Bahasa Paper</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
<b>Kerapian Paper</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

**KRITERIA 3b : Komunikasi lisan**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1