

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER – UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	15/09/2022	Tanggal revisi	22/09/2022
Fakultas	Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa		
Program Studi	Magister Teknik Elektro	Kode Prodi: 20101	
Jenjang	Magister		
Kode dan Nama MK	MUA44	Seminar Bidang Kajian	
SKS dan Semester	SKS	2	Semester 2
Prasyarat	Metode Kuantitatif dan Mata Kuliah Wajib Peminatan (SIB/PLSI/MagDok-Sistem Penunjang Keputusan; SIA/MagDok/Digital Tourism-Business Intelligent Tecgnology).		
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Dharma Tintri Ediraras, SE., AK., MBA., CA.		
Capaian Pembelajaran Lulusan	Ketrampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memecahkan permasalahan dan merancang Manajemen Sistem Informasi yang inovatif dengan memanfaatkan bidang ilmu lain (jika diperlukan) dan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, politik, kesehatan, dan budaya disamping teknologi dan rekayasa - Mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan di bidang Manajemen sistem informasi untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset secara mandiri; - mampu memformulasikan ide-ide baru (new research question) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologidan rtekayasa di bidang manajemen sistem informasi; - mampu mengadaptasi perubahan ilmu pengetahuan atau teknologi yang terjadi terhadap proses pelaksanaan dan substansi riset di bidang manajemen sistem informasi; - mampu mengkritisi dan memberikan masukan perbaikan dari sudut pandang bidang teknologi dan rekayasa terhadap kebijakan penyelesaian masalah yang telah dan/atau sedang diterapkan, dalam bentuk kertas kerja ilmiah; dan - mampu memecahkan permasalahan rekayasa dan teknologi serta merancang manajemen sistem informasi dengan memanfaatkan bidang ilmu lain, mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan, mampu memformulasikan ide-ide baru (new research question) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi dan mampu mengadaptasi perubahan ilmu pengetahuan atau teknologi yang terjadi terhadap proses pelaksanaan dan substansi riset pada area MSI lanjut terkait RI 4.0 dan Society 5.0 khususnya penerapan AI. 	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan konsep, teori, dan model baru manajemen sistem informasi sebagai kontribusi dari tesis yang dihasilkan; 2. Mampu mendesain/merancang model manajemen sistem informasi sesuai dengan kebutuhan lokal, nasional dan internasional; 3. Mampu menganalisis permasalahan dalam bidang manajemen sistem informasi dengan menggunakan pendekatan multidisiplin; Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah manajemen sistem informasi melalui riset kuantitatif maupun kualitatif dalam tesisnya; 4. Mampu menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru manajemen sistem informasi untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemimpin dan manajer sistem informasi melalui penelitian tesis; 5. Mampu melakukan kajian atau penelitian, baik dalam pengembangan pengetahuan dan profesi pada bidang sistem informasi, khususnya bidang Sistem Informasi khususnya sistem Informasi Bisnis, Sistem Informasi Akuntansi dan Perangkat lunak sistem Informasi serta mampu membuat publikasi nasional terindeks Sinta dan internasional berfokus pada Sistem Informasi khususnya sistem Informasi Bisnis, Sistem Informasi Akuntansi dan Perangkat lunak serta Digital Tourism. 			
Deskripsi Umum (Silabus)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Mata kuliah ini membahas filsafat ilmu dan metodologi dalam melakukan kajian atau penelitian baik dalam pengembangan pengetahuan dan profesi pada bidang sistem informasi, khususnya bidang Sistem Informasi khususnya sistem Informasi Bisnis, Sistem Informasi Akuntansi dan Perangkat lunak sistem Informasi dalam bentuk usulan tesis dan mengembangkan menjadi tesis serta mampu membuat publikasi nasional terindeks Sinta dan internasional berfokus pada Sistem Informasi khususnya sistem Informasi Bisnis, Sistem Informasi Akuntansi dan Perangkat lunak serta Digital Tourism. 			
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 	<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Workshop Tools Olah Data Analisis Bibliometrik 	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Problem Based Learning/FGD 	<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Self-Learning (V-Class) 	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Research / Project field Based Learning 	<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Lainnya: Discovery Learning - Using Tools Analisis Bibliometrik 	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengalaman Belajar/Tugas	<ol style="list-style-type: none"> a. Tayangan Presentasi 	<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> c. Self Assessment 	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ol style="list-style-type: none"> b. Review Artikel Publikasi-Jurnal 	<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> d. Laporan-Usulan Tesis 	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ol style="list-style-type: none"> e. Kolokium 	<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> f. Lainnya: 	<input type="checkbox"/>
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> (1) Zainal Hasibuan. (2007). Metodologi Penelitian di Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Konsep, Metode Teknik dan Aplikasi. Jakarta. Fasilkom Universitas Indonesia . (2) Emanuel, A. W. (2017). Petunjuk Praktis Metode Penelitian Teknologi Informasi. Yogyakarta: Andi. (3) Creswell, J.W. (2014). Research Design Qualitative Quantitative and Mixed Methods Approaches. 4th Edition. Sage, Thousand Oaks (4) ZSekaran., Uma. (2016). Research Methods For Business: A Skill Building Approach, 7th Edition. JNew York. ohn Willey & Son. (5) Jebreen, I. (2012). Using Inductive Approach as Research Strategy in Requirements Engineering. International Journal of Computer and Information Technology, 1:162-173. (6) Zachariadis, M., Scott, S. and Barrett, M. (2013). For Mixed methods Research. Management Information Systems Quarterly, 37: 855-879. (7) Mohamed Al Kilani, Volodymyr Kobziev [2016]. An Overview of Research Methodology in Information System (IS). Open Access Library Journal, 3: 2-9. (8) _____ (2019). Pedoman Penulisan Tesis. Magister Manajemen Sistem Informasi. Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa, Universitas Gunadarma, Jakarta. 			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1	- Mengetahui, memahami dan mampu merelasikan antara elemen filsafat ilmu dengan Tesis bidang manajemen sistem informasi	Filsafat Ilmu, Etika Penelitian dan Tesis (1) Ontologi dan Berpikir Logis (2) Epistemologi (3) Aksilogi (4) Etika Penelitian: Bebas plagiarsm, dan Originalitas.	- Ceramah - Discovery Learning - Aktivitas Mandiri - Analisis Trending /Masalah penelitian.	2x170 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	5%	1 sd 8
2. & 3	- Mengetahui, memahami dan menemkan fenomena dan kesenjangan empiris, mengembangkan tema sentral dan mengidentifikasi masalah peneltiian serta merumuskan hipotesis.	Tema Sentral, Rumusan Masalah dan Hipotesis	- Discovery Learning - Mind Mapping - Diskusi kelompok (Kasus pada Desain sistem biometrik) - Kertas Kerja_ Pre Outline Tesis	4x170 menit	Kertas Keja 1. Distincts/Novelty dan Kebaruan 2. Validasi dan verifikasi 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	15%	1,2,3,4 - Chapter 1 & 2

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui, memahami dan memetakan kajian pustaka manajemen sistem informasi dan penggunaan tools sistematika bibliometrik memecahkan - 	<p>Kajian Pustaka & Analisa Bibliometrik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar Sistem Biometrik 2. Biometric identifier 3. Klasifikasi metode biometrik 4. Meta analisis 5. Tools Sistematika Biobliometrik (Publish & Perish; VosViier) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Discovery Learning - Review minimal 20 artikel publikasi jurnal - Mind mapping - Diskusi kelompok (Kasus pada Desain sistem biometrik) - Kertas Kerja 	4x170 menit	<p>Kertas Kerja dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan 2. Originalitas 3. Komunikasi tertulis <ol style="list-style-type: none"> 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan <ol style="list-style-type: none"> 4a. Isi 5.4b. Organisasi 6.4c. Gaya presentasi <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar 	15%	1 : 3 2 : 3 3 : 3 4 : 3,4 5,6,7
6	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui, memahami pedoman dalam melakukan proses penelitian diantaranya dalam menentukan instrumen pengambilan data, penentuan sampel, pengumpulan data serta analisa data. Dengan pemilihan desain penelitian yang tepat diharapkan akan dapat membantu kandidat master dalam menjalankan penelitian secara benar. 	<p>Desain Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe-tipe Penelitian 2. Riset Eksperimen 3. Riset Quasy Eksperimen 4. Riset <i>correlational</i>, 5. Riset <i>causal comperative</i>, 6. Riset <i>ethnographic</i> 7. Riset Sejarah.Historis 8. Survei 9. Sensus 10. Studi Kasus 11. Riset Empiris 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Discovery Learning - Mind Mapping - Diskusi dan Bedah Kasus 	2x170 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar 	5%	1 sd 4 Chaper 5:

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
7	- Mengetahui dan memahami jenis data yang digunakan dalam penelitian serta mampu mengidentifikasi instrumen (tools) yang biasa digunakan dalam penelitian yang sesuai untuk pengumpulan data penelitian dalam hubungannya dengan tujuan penelitiannya.	Jensi Data dan Instrumen Koleksi data 1. Data Primer 2. Wawancara Terbuka 3. Wawancara Tertutup-Angket/ Kuesioner 3. FGD 4. Data Sekunder 5. Observasi 6. Dokumentasi	- Discovery Learning - Mind Mapping - Diskusi dan Bedah Kasus	2x170 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	5%	1 sd 4 Chaper 6
8.	- Mengetahu dan memahami area riset bidang manajemen sistem informasi serta mampu mengembangkan ide.tema/topik Tesisnya	Bidang Kajian Manajemen Sistemn Informasi 1. Area Riset MSI 2. Tren Topik-Topik MSI Lanjut (AI Relevance - RI 4.0 & Society 5.0, Climate Change & Cirlular Business)	- Ceramah - Discovery Learning - Mind Mapping - Review Minimal 10 Artikel Publikasi (Jurnal *& Proceeding) - Kertas Kerta	2x170 menit	Kertas Kerja & verbal: 1. Kelengkapan 2. Originalitas 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan 5. kompetensi: - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	5%	4 sd 7

Minggu	Kemampuan Akhir yangDiharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
9 & 10	Mengenathui dan memahami tentang metode penelitian kuantitatif yang berlandaskan pada filsafat positivisme, populasi atau sampling, Variabel riset dan pengukurannya, dan analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.	Penelitian dan Analisa Kuantitatif 1. Riset Positivesm 2. Populasi dan Target Populasi 3. Tenik Sampling 4. Variabel riset dan Operasionalisasi Pengukurannya 4. Tehnik Analisa Data : Korelasi, Regresi, analisa jalur dan Struktural Equation Model serta Data Panel/ 5. Tools Analisa Data	- Ceramah - Discovery Learning - Mind Mapping - Kertas Kerta - Workshop Tools Analisa Data	4 x170 menit	Kertas Kerja & verbal: 1. Kelengkapan 2. Originalitas 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan kompetensi: - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	15	1 sd 4 Ch
11	ASSESSMENT- OUTLINE TESIS						
12.	Mengetahui dan memahami Penelitian kualitatif terkait fenomena yang dirasakan subjek penelitian secara holistik deskriptif. -	Penelitian Kualitatif dan Mix 1. perilaku, 2. persepsi, 3. motivasi, 4. tindakan, 5. Analisa holistik deskriptif 6. Koding 7. Analisa Triangulasi	- Ceramah - Discovery Learning - Mind Mapping - Kertas Kerta - Workshop Tools Analisa Data	2 x170 menit	Kertas Kerja & verbal: 1. Kelengkapan 2. Originalitas 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan kompetensi: - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	5	21sd 4; Ch 8

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
13.	Mengetahui dan memahami Penelitian dengan metode analisa Mix -	Penelitian dengan Mix Method 1. Analisa Triangulasi 2. Teknik Analisa Kontemporer	- Ceramah - Discovery Learning - Mind Mapping - Kertas Kerta - Workshop Tools Analisa Data	2 x170 menit	Kertas Kerja & verbal: 1. Kelengkapan 2. Originalitas 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan kompetensi: - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	5	2 sd 4; Ch 9
14 & 15	membuat proposal penelitian secara sistematis dan naskah tesis berdasarkan pedoman tesis (terstruktur dan sistematis dengan bahasa Indoensia yang baik dan benar). -	Penulisan Laporan Ilmiah 1. Outline 2. Usulan Tesis 3. Kerangka Manuscript Publikasi Tesis	- Diskusi - Dizcovery web publiksi Sinta, Garuda, Semantic scholar, IEEE, Scimago, dll. - Kertas Kerja/Laporan/naskah - Presentasi	4 x170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. originalitas (Kelengkapan dan Kebenaran laporan) 2. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 3. Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	25%	Np 1 sd 4 Ch 10; Np. 8
16	KOLOQIUM (KOLLOQUIUM)						

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Outline Tesis SKS : 2
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke: 5
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisa bibliometrik dan menyajikan Mapping kajian pustaka

B. URAIAN TUGAS :

- a. Review minimal 20 Artikel yang relevan dari Jurnal yang relevan
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Unduh dan install Aplikasi P&P & Vosviewer Analisa Bibliometrik
 - Sajikan mapping area riset
 - Review artikel hasil mapping tsb minimal 20 .
 - sajikan Tabel meta analisis untuk menemukan kesenjangan empiris.

C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

Originalitas dan komunikasi tulisan

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Seminar Bidang Kajian SKS : 2
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke: 8
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

B. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memyajikan Novelty dan Kerangka Pikir Tesis

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Kajian Kepustakaan dan Survei pendahuluan
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Pengembangan Tema Sentral pada Minggu ke3
 - Tabel Meta analisis Riset Terdahulu - Tugas 1 (minggu ke 5)
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Bagan Kerangka Pikir Tesis dan Paradigma Penelitian keseluruhan

C. KRITERIA PENILAIAN (5 %)

Kelengkapan isi rangkuman
Kebenaran isi rangkuman
Daya tarik komunikasi/presentasi



FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Seminar Bidang Kajian
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi
1 Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

SKS : 2
Pertemuan ke: 15

C. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu membuat Usulan Tesis dan naskah Tesis

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Usulan Tesis dan Manuscript Publikasi
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Pengembangan bagan kerangka pikir menjadi usulan tesis
 - kerangka Manuscript publikasi tesis
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Pusulan tesis dan kerangka manuscrip publiaksi

C. KRITERIA PENILAIAN (25 %)

Originalitas dan persetujuan
Dosen Pembimbing Daya
komunikasi/presentasi



GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	-------------------	------

Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1

