

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MAGISTER MANAJEMEN SISTEM INFORMASI – UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	September 2022		Tanggal revisi	22/09/2022	
Fakultas	Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa				
Program Studi	Magister Manajemen Sistem Informasi Kode Prodi: 57101				
Jenjang	Magister				
Kode dan Nama MK	MUA31		SISTEM INFORMASI AKUNTANSI		
SKS dan Semester	SKS	3	Semester	3	
Prasyarat	Pengantar Basis Data Analisis Dan Perancangan Sistem Berorientasi Enterprise				
Status Mata Kuliah	[<input checked="" type="checkbox"/>] Wajib [...] Pilihan				
Dosen Pengampu					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 5. Menginternalisasi semangat kemandirian, norma, dan etika akademik dan profesi. 6. Mengembangkan keilmuan secara berkelanjutan. 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 			
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data 2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 3. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri 			
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan perancangan sistem informasi dengan menggunakan metode perancangan yang disesuaikan dengan lingkungan sistem dan jenis proses bisnis yang akan diotomasi, dan identifikasi media yang memandai 2. Mampu melakukan evaluasi dan audit sistem informasi khususnya sistem informasi Bisnis dan Sistem informasi akuntansi 3. Mampu melakukan pengelolaan proyek Sistem informasi khususnya sistem informasi Bisnis, 			

		Sistem informasi akuntansi dan perangkat lunak sistem informasi		
	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan perancangan sistem informasi dengan menggunakan metode perancangan yang disesuaikan dengan lingkungan sistem dan jenis proses bisnis yang akan diotomasi, dan identifikasi media yang memandai 2. Mampu melakukan evaluasi dan audit sistem informasi khususnya sistem informasi Bisnis dan Sistem informasi akuntansi 3. Mampu melakukan pengelolaan proyek Sistem informasi khususnya sistem informasi Bisnis, Sistem informasi akuntansi dan perangkat lunak sistem informasi 		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahli dalam Merencanakan dan mengelola keberlanjutan Sistem Informasi dan mengidentifikasi peluang pasar baru Dalam peningkatan Sistem Informasi Bisnis, Sistem Informasi Akuntansi dan Perangkat lunak Sistem Informasi. 2. Ahli dalam mengelola proyek Sistem Informasi secara terintegrasi, melakukan pengadaan Proyek, khususnya pada bidang Sistem Informasi Bisnis, Sistem Informasi Akuntansi dan Perangkat Lunak sistem Informasi. 			
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai : tinjauan menyeluruh tentang Sistem informasi Akuntansi, Peran TIK dalam mendukung sistem informasi, Database relasional, ancaman SIA, Teknik penipuan dan penyalahgunaan komputer, sistem informasi dan konsep pengendalian internal, aktivitas pengendalian internal pada SIA, Siklus dalam SIA, Audit SIA berbasis TIK, dan keamanan informasi.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	✓	2. Praktik Laboratorium	...
	3. Problem Based Learning/FGD	✓	4. Self-Learning (V-Class)	✓
	5. Project Based Learning	...	6. Lainnya: Discovery Learning	✓
	7. Tayangan Presentasi	✓	8. Online exercise/kuiz (V-class)	✓
	9. Review textbook/Jurnal	✓	10. Laporan	✓
	11. Lainnya:			
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marshall B. Romney & Paul John Steinbart. 2021. <i>Accounting Information Systems</i>, 15th Edition, a New Jersey, Prentice Hall Inc. 2. Marshall B. Romney & Paul John Steinbart. 2015. Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 13, Salemba Empat 3. George H. B, & liam S. Hopwood, 2015. <i>Accounting Information Systems</i>, 11 th Edition, Jersey: Prentice Hall, Inc 4. Hall, James dan Singelton, Tommie. (2009). <i>Audit dan Assurance Teknologi Informasi-Buku 2</i>. Salemba Empat. Jakarta. 5. Laudon, K. C. & Laudon, J. P. (2020), <i>Management Information Systems-Managing the Digital Firm</i>, 16th edition, England, Pearson Education Limited 6. Information Systems Audit and Control Association (ISACA). COBIT 5: <i>A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. 2012 (COBIT 5)</i> 			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1,2	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai konseptoritis secara mendalam tentang Kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi. 	Tinjauan Menyeluruh Sistem Informasi Akuntansi <ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan Informasi dan Proses Bisnis Bagaimana SIA dapat Nilai tambah SIA dalam perusahaan Dasar Pemanfaatan AI & Data Analytics pada SIA Pengantar SIA & Blockchain Cloud Computing, Virtualization & IoT pada SIA SIA dan Strategi Perusahaan Peranan SIA dalam Rantai Nilai 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Metode: Problem Based Learning /FGD 	2 * 3 sks * 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> Kasus dari buku Ketepatan menjelaskan tentang data dan informasi; Ketepatan menjelaskan pengertian SIA Ketepatan menjelaskan manfaat SIA bagi perusahaan 	5 %	1,2 ch 1
3	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi 	Peran TIK dalam mendukung sistem informasi <ul style="list-style-type: none"> Langkah dalam siklus pemrosesan data. Prosedur dan dokumen yang digunakan untuk pengumpulan dan pemrosesan data. Tipe informasi yang disimpan dalam sistem informasi. Perkembangan teknologi informasi dan keuntungan penggunaan teknologi informasi. Blockchain Sistem perencanaan sumber daya perusahaan (ERP). 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Metode : Problem Based Learning /FGD 	3 SKS * 170 menit	Non test : Ringkasan artikel jurnal tentang ERP Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika dalam mensarikan artikel journal; Ketepatan jurnal dengan topik 	15 %	1,2 Ch 2

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai teknik, prinsip, dan Pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi • Pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi 	<p>Database Relasional :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan Gudang Data (data Warehouse) untuk Analisa data. • Manfaat basis data. • Pentingnya data yang baik. • Tampilan fisik dan logis basis data. • Konsep dasar sistem basis data seperti DBMS, skema, kamus data, dan Bahasa DBMS. • Jenis2 atribut pada database relasional • Kebutuhan dasar untuk database relasional • Dua pendekatan desain basis data 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi/ FGD 	3 sks x 170 menit	<p>Studi kasus review kasus dari buku</p> <p>Penilaian : Ketepatan dan kesesuaian dengan topik</p>	5 %	1 ch 4
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan prinsip tentang: • Manajemen risiko, • Pengendalian internal. • Lingkungan bisnis 	<p>Penipuan Komputer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ancaman SIA • Penyalahgunaan Aset • Kecurangan Pelaporan Keuangan • Siapa yang Melakukan Penipuan dan Mengapa • Segitia Penipuan (Fraud Triangle) • Cara mencegah dan mendeteksi penipuan dan penyalahgunaan komputer 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi/ FGD 	3 sks x 170 menit	<p>Studi kasus mencari berbagai kasus penipuan di internet</p> <p>Penilaian : ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan, terkait dengan masalah penipuan di internet dalam kaitannya dengan transaksi elektronik.</p>	10 %	1 ch 8
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami serangan dan penyalahgunaan komputer • Mengetahui dan memahami berbagai jenis malware yang digunakan untuk merusak komputer 	<p>Teknik Penipuan Dan Penyalahgunaan Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serangan terhadap sistem informasi • Berbagai Teknik yang digunakan. Untuk menyerang sistem informasi • Rekayasa social • Malware 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi/ FGD 	3 sks x170 menit	<p>Kasus dari buku</p> <p>Penilaian : ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan, terkait dengan masalah penipuan di internet dalam kaitannya dengan transaksi elektronik.</p>	5 %	1 ch 9

7, 8.	<p>Menguasai konsep dan prinsip tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen risiko, • Pengendalian internal, • Lingkungan bisnis 	<p>Sistem informasi dan konsep Pengendalian Internal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar pengendalian • Mengapa pengendalian berbasis TIK diperlukan. • Membandingkan kerangka pengendalian internal: COSO internal control integrated, COSO enterprise risk management, COBIT. • Elemen utama dalam pengendalian internal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi / FGD 	2 x 3 sks x170 menit	<p>Studi kasus dari buku</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <p>Ketepatan menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi</p>	10 %	1 ch 10 2
UTS							
9	<p>Mengetahui dan memahami aktivitas pengendalian internal dalam suatu entitas</p>	<p>Aktivitas Pengendalian Internal pada Sistem informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengendalian sistem informasi. • Pengendalian preventif, detektif dan korektif. • Pengendalian umum dan aplikasi. • Kerahasiaan dan privasi. • Integritas dan keandalan pemrosesan. • Authorization/access control. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi / FGD 	3 sks x170 menit	<p>Kasus dari buku tentang aktivitas pengendalian sistem informasi</p> <p>Penilaian :</p> <p>ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan, terkait dengan masalah pengendalian sistem informasi</p>	5 %	1 ch 10 2
10	<p>Memahami siklus pendapatan dan penerimaan kas</p> <p>Memahami siklus pengeluaran dan pembelian</p>	<p>Siklus Pendapatan dan Pengeluaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siklus Pendapatan dan e-Commerce • Siklus penjualan dan penerimaan • Ancaman dan pengendalian internal • Siklus pengeluaran dan e-Procurement • Siklus pembelian dan pengeluaran kas • Ancaman dan pengendalian internal 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi / FGD 		<p>Kuiz tentang pengendalian internal dalam siklus penerimaan dan pengeluaran</p> <p>Penilaian :</p> <p>ketepatan pengendalian internal yang dilakukan</p>	10%	1 ch 14, 15

11	Memahami siklus SDM dan Produksi	Siklus SDM dan Produksi <ul style="list-style-type: none"> • Siklus SDM dan Produksi • Siklus manajemen SDM dan penggajian • Ancaman dan pengendalian internal • Siklus produksi • Ancaman dan pengendalian internal 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi / FGD 		Kuiz tentang pengendalian internal dalam siklus SDM dan Produksi Penilaian : ketepatan pengendalian internal yang dilakukan	10%	1 ch 16, 17
12	Memahami siklus pelaporan dan XBRL	Siklus Pelaporan dan XBRL <ul style="list-style-type: none"> • Siklus Buku besar dan pelaporan keuangan • Siklus pelaporan • XBRL 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi / FGD 		Kasus XBRL di BEI Penilaian : ketepatan kelengkapan tentang XBRL	10%	1 ch 18
13.	Mampu menguji pengendalian aplikasi komputer dan menggunakan alat dan teknik audit berbantuan komputer Mengetahui dan memahami berbagai fitur utama dari CAATT.	Audit sistem informasi berbasis TIK <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan audit sistem informasi dan pendekatan yang digunakan. • Evaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi. • Penggunaan software computer audit dan perannya dalam menunjang audit sistem informasi. • Pengendalian aplikasi. • Menguji berbagai pengendalian aplikasi komputer. • Pengenalan ACL 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi / FGD 		Kasus : mencari jurnal tentang remote audit Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian jurnal dengan topik 	15%	4

14	Mampu mengetahui dan memahami tentang Komputer dan Kemanan Sistem untuk melindungi informasi	Keamanan Informansi <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Keamanan Informasi • Melindungi Sumber Daya Informasi • Detecting Attacks • Responding to Attacks • Monitor and Revise Security Solutions 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi / FGD 		Kasus : Jurnal	10%	1 ch 11
----	--	---	--	--	----------------	-----	---------

NOTE :

Bagian I : M1 – M4

Bagian II : M5 – M8

Bagian III : M9 – M14

BAGIAN I

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntan SKS : 3
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke : 2
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menelaah Kasus Alexander Forbes (Romney, Problem 1.3, p 50)

B. URAIAN TUGAS :

- Mengapa Alexander Forbes harus mengumpulkan data tentang obat yang diresepkan?
- Apa bisa perusahaan lakukan dengan data ini?
- Bagaimana Alexander Forbes dapat menggunakan AIS-nya untuk membujuk apotek agar mendorong pelanggan untuk memilih alternatif generik yang lebih terjangkau?
- Bagaimana mendigitalkan klaim menambah nilai bagi organisasi?
- Bagaimana aplikasi seluler menambah nilai bagi organisasi?
- Gunakan Internet untuk menemukan peningkatan TI lainnya yang telah diperkenalkan oleh Alexander Forbes di luar divisi kesehatan mereka. Tulis paragraf pendek pada setiap aplikasi baru atau item bernilai berita lainnya yang Anda temukan.

C. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Jawabab atas pertanyaan di atas

D. KRITERIA PENILAIAN : Kelengkapan dan kebenaran dari jawaban atas soal di atas

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntan SKS : 3
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke : 3
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menelaah salah satu jurnal mengenai ERP

B. URAIAN TUGAS :

Mahasiswa diminta mencari satu jurnal mengenai ERP, dan memahami inti jurnal tersebut.

C. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Membuat resume jurnal

D. KRITERIA PENILAIAN :

Ketepatan dan kesesuaian topik, pemahaman mengenai isi jurnal, kelengkapan membuat resume jurnal

BAGIAN II

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntan SKS : 3
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke : 5
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami dan menimplementasikan teori fraud dalam suatu kasus di buku (Romney, Case 8.1, page 227)

B. URAIAN TUGAS :

Mahasiswa diminta mengerjakan kasus David L Miller : Portrait of a White -Collar Criminal

C. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Jawaban atas pertanyaan dalam kasus David Miller

D. KRITERIA PENILAIAN :

Ketepatan dan kelengkapan jawaban atas kasus yang fraud

FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntan SKS : 3
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke : 8
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami tentang kerangka COSO, COSO-ERM dan COBIT

B. URAIAN TUGAS :

Mahasiswa diminta membuat Perbandingan kerangka COSO, COSO-ERM dan COBIT, serta contoh kasus singkat implementasinya

C. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Deskripsi tentang COSO, COSO-ERM dan COBIT, serta contoh kasus singkat implementasinya

D. KRITERIA PENILAIAN :

Ketepatan dan kelengkapan jawaban

BAGIAN III

FORMAT RANCANGAN TUGAS 5

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntan SKS : 3
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke : 12
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami tentang XBRL dan implementasinya di Indonesia

B. URAIAN TUGAS :

Mahasiswa diminta membuat tulisan /makalah mengenai implementasi XBRL di Bursa Efek Indonesia

C. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Makalah mengenai XBRL

D. KRITERIA PENILAIAN :

Ketepatan dan kelengkapan makalah yang dibuat

FORMAT RANCANGAN TUGAS 6

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntan SKS : 3
Program Studi : Magister Sistem Informasi Pertemuan ke : 14
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memahami tentang keamanan informasi

B. URAIAN TUGAS :

Mahasiswa diminta membuat resume jurnal : Security Controls that Work, <http://www.isaca.org/Journal/Past-Issues/2007/Volume-4/Pages/Security-Controls-That-Work1.aspx>

C. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Resume dan analisis tentang jurnal keamanan informasi

D. KRITERIA PENILAIAN :

Ketepatan analisis dan kelengkapan resume yang dibuat

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	-------------------	------

Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan Baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1