

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER – UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	20/09/2022		<b>Tanggal revisi</b>	
<b>Fakultas</b>	Magister Manajemen			
<b>Program Studi</b>	Magister Manajemen Sistem Informasi		Kode Prodi: 57101	
<b>Jenjang</b>	Magister			
<b>Kode dan Nama MK</b>	-	Dasar Akuntansi Finansial		
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	2	Semester	Matrikulasi
<b>Prasyarat</b>	-			
<b>Status Mata Kuliah</b>	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] Wajib    [ ... ] Pilihan			
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Riskayanto, MM., M.Ikom.			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Ketrampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi, dan prospek, serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang sistem informasi dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif;</li> <li>- Mempunyai kemampuan menganalisis sistem dengan mempelajari masalah-masalah yang timbul dan menentukan kebutuhan-kebutuhan pemakai serta mengidentifikasi pemecahan yang beralasan (lebih memahami aspek-aspek bisnis dan teknologi computer);</li> <li>- Memiliki kemampuan untuk menentukan model bisnis yang akan diterapkan di dalam <i>e-commerce</i>, mendefinisikan segmen pasar dan tipe pelanggan yang akan menjadi target, menyusun kebijakan atau peraturan pembelian melalui internet bagi pelanggan, membagi tugas dan tanggung jawab antar berbagai pihak yang bekerja sama, mengusulkan pembagian biaya dan keuntungan dari model bisnis baru;</li> </ul>		

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Menguasai prinsip-prinsip pembukuan atau pencatatan transaksi-transaksi bisnis hingga pembuatan laporan-laporan keuangan untuk pihak eksternal perusahaan pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang dengan metode berbasis akrual serta penerapan sistem informasi akuntansi yang dapat digunakan sebagai pendukung.			
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai : jenis-jenis bisnis, akuntansi sebagai Bahasa bisnis, siklus bisnis dan akuntansi, akun (rekening) dan klasifikasinya, analisis transaksi, penjurnalan, posting buku besar, penyesuaian, neraca, laporan laba-rugi, penutupan pembukuan, akuntansi perusahaan jasa, dan akuntansi perusahaan dagang.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	✓	4. Praktik Laboratorium	.....
	2. Problem Based Learning/FGD	✓	5. Self-Learning (V-Class)	✓
	3. Project Based Learning	.....	6. Lainnya: Discovery Learning	
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	✓	c. Online exercise/kuiz (V-class)	✓
	b. Review textbook/Jurnal	✓	d. Laporan	
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<p>(1) Harrison Jr., Walter T., Charles T. Horngren, C. William Thomas, Wendy M. Tietz, dan Themin Suwardy; <b>Financial Accounting - International Financial Reporting Standards</b>; 11<sup>th</sup> edition, Pearson Education Limited, 2018.</p> <p>(2) Jerry J. Weygandt; Paul D. Kimmel; dan Donald E. Kieso, <b>Financial Accounting</b>, IFRS Edition, 2011</p> <p>(3) Jusup, Al Haryono, <b>Dasar-Dasar Akuntansi, Jilid I dan II</b>, Penerbit Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2002.</p>			



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan tujuan akuntansi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tujuan akuntansi dalam organisasi bisnis</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar akuntansi.</li> </ul>	<p><b>Akuntansi, Bisnis, dan Standar Akuntansi Keuangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan prinsip dasar akuntansi</li> <li>2. Kegunaan informasi dalam sistem informasi akuntansi</li> <li>3. Pemakai sistem informasi akuntansi</li> <li>4. Jenis-jenis badan usaha</li> <li>5. Persamaan akuntansi</li> <li>6. Siklus sistem informasi akuntansi dari pencatatan sampai pelaporan</li> <li>7. Laporan keuangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya dan menjawab</li> <li>2. Mampu menjelaskan definisi dan konsep dasar akuntansi</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan kegunaan informasi akuntansi</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan pemakai informasi akuntansi</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan siklus pencatatan akuntansi</li> <li>6. Ketepatan menjelaskan peran akuntansi dalam kegiatan perusahaan</li> </ol>	7%	1, 2, 3
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian siklus akuntansi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan akuntansi dan setiap unsur dalam persamaan tersebut</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi aset, kewajiban/ liabilitas, dan ekuitas.</li> <li>- Mahasiswa mampu memproses transaksi menjadi laporan keuangan dengan memakai persamaan akuntansi</li> </ul>	<p><b>Siklus dan persamaan akuntansi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian siklus akuntansi</li> <li>2. Siklus akuntansi perusahaan jasa</li> <li>3. Pengertian harta, hutang, dan modal</li> <li>4. Konsep-konsep dasar akuntansi</li> <li>5. Analisis transaksi</li> <li>6. Dasar-dasar pembuatan laporan keuangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya dan menjawab</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pengertian harta, hutang, dan modal</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan konsep-konsep dasar akuntansi</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan teknik pencatatan transaksi usaha</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan teknik pembuatan laporan keuangan.</li> </ol>	7%	1, 2, 3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian serta sifat-sifat akun (rekening).</li> <li>- Mahasiswa memiliki kompetensi dalam menjelaskan perkiraan dan penganalisaannya terhadap transaksi.</li> </ul>	<p><b>Siklus akuntansi perusahaan jasa - Pengenalan Akun dan analisis transaksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencatatan transaksi dengan teknik perkiraan (akun)</li> <li>2. Pengertian dan sifat-sifat akun</li> <li>3. Pengelompokan akun</li> <li>4. Bentuk formula perkiraan</li> <li>5. Aturan debit-kredit dan saldo normal</li> <li>6. Klasifikasi perkiraan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pencatatan transaksi dengan menggunakan Teknik perkiraan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan pengertian perkiraan</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan bentuk formula perkiraan.</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan aturan debit-kredit dan saldo normal</li> <li>6. Ketepatan menjelaskan klasifikasi perkiraan.</li> </ol>	5%	1, 2, 3
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memiliki kompetensi dalam pemahaman pencatatan transaksi melalui siklus akuntansi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Jurnal</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami bentuk-bentuk jurnal</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami prinsip dasar penjurnalan.</li> </ul>	<p><b>Siklus akuntansi perusahaan jasa - Jurnal dan penjurnalan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian jurnal</li> <li>2. Bentuk jurnal dan format jurnal</li> <li>3. Jurnal umum</li> <li>4. Prinsip-prinsip dasar penjurnalan</li> <li>5. Pencatatan transaksi melalui siklus akuntansi</li> <li>6. Tahap-tahap siklus akuntansi</li> <li>7. Mencatat transaksi dalam bukti transaksi</li> <li>8. Mencatat bukti transaksi dalam jurnal umum.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pencatatan transaksi melalui siklus kuntansi</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tahap-tahap siklus akuntansi</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan pencatatan transaksi dalam (sesuai) bukti transaksi</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan pencatatan bukti transaksi ke dalam jurnal umum</li> </ol>	8%	1, 2, 3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan kompeten dalam melakukan posting dan membuat neraca saldo.</li> <li>- Mampu menjelaskan interaksi aset, kewajiban/liabilitas, dan ekuitas dan mampu memproses transaksi menjadi laporan keuangan dengan menggunakan persamaan akuntansi.</li> </ul>	<b>Siklus akuntansi perusahaan jasa - Buku besar dan neraca saldo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengikhtisaran dan konsep penandingan</li> <li>2. Posting jurnal ke buku besar</li> <li>3. Penyusunan neraca saldo</li> <li>4. <i>Expense/prepaid expense dan deferred revenue/unearned revenue.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan cara pemindahan dari jurnal umum ke dalam buku besar (<i>posting</i>)</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Teknik pembuatan neraca saldo</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan prosedur perhitungan neraca saldo dan koreksi kesalahan pembukuan</li> </ol>	7%	1, 2, 3
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan fungsi penyesuaian pembukuan.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur penyesuaian pembukuan.</li> </ul>	<b>Siklus akuntansi perusahaan jasa - penyesuaian pembukuan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penyesuaian pembukuan</li> <li>2. Prosedur penyesuaian pembukuan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pembuatan jurnal penyesuaian</li> </ol>	5%	3
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur identifikasi rekening laba-rugi dan rekening neraca saldo.</li> </ul>	<b>Siklus akuntansi perusahaan jasa - neraca saldo penyesuaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian</li> <li>2. Prosedur identifikasi rekening laba-rugi dan rekening neraca saldo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> <li>- Tugas</li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pembuatan jurnal penyesuaian</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan perhitungan dan pembuatan neraca saldo setelah penyesuaian</li> </ol>	5%	3
8.	UTS						

9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses perhitungan neraca lajur.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan proses perhitungan laba atau rugi pada suatu periode</li> </ul>	<b>Siklus akuntansi perusahaan jasa - Neraca lajur</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses perhitungan neraca lajur</li> <li>2. Proses perhitungan laba atau rugi pada suatu periode</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pembuatan neraca lajur</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan proses perhitungan neraca lajur dan proses perhitungan laba atau rugi pada suatu periode</li> </ol>	5%	1, 2, 3
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan laporan laba-rugi</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan laporan perubahan modal</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan laporan neraca</li> </ul>	<b>Siklus akuntansi perusahaan jasa - Laporan Keuangan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses penyusunan laporan laba-rugi</li> <li>2. Proses penyusunan laporan perubahan modal</li> <li>3. Proses penyusunan laporan neraca</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pembuatan laporan L/R.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan pembuatan laporan perubahan modal</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan pembuatan laporan neraca</li> </ol>	10%	1, 2, 3
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembuatan jurnal penutup</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penutupan buku.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyusunan neraca saldo setelah penetapan buku.</li> </ul>	<b>Siklus akuntansi perusahaan jasa - penutupan pembukuan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembuatan jurnal penutupan</li> <li>2. Penutupan buku</li> <li>3. Penyusunan nerca saldo setelah penutupan buku.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pembuatan jurnal penutup.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan pembuatan neraca saldo penutup</li> </ol>	7%	3

12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan siklus akuntansi perusahaan dagang</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian rekening-rekening pada perusahaan dagang</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur perhitungan penyesuaian dan pengkreditan pada perusahaan dagang.</li> </ul>	<p><b>Siklus akuntansi perusahaan dagang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siklus akuntansi perusahaan dagang</li> <li>2. Rekening-rekening pada perusahaan dagang</li> <li>3. Prosedur perhitungan penyesuaian dan pengkreditan pada perusahaan dagang.</li> <li>4. Potongan harga dan pengembalian barang.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pengertian perusahaan dagang</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan kegiatan yang ada dalam perusahaan dagang.</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan syarat jual beli pada perusahaan dagang.</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan dan pengembalian barang pada perusahaan dagang.</li> </ol>	7%	1, 2, 3
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bentuk jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar penjumlahan pada perusahaan dagang</li> </ul>	<p><b>Jurnal penjualan perusahaan dagang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>2. Bentuk jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>3. Prinsip dasar penjumlahan pada perusahaan dagang</li> <li>4. Bentuk dan kegunaan buku penjualan</li> <li>5. Bentuk dan kegunaan buku penerimaan kas</li> <li>6. Hubungan antara buku pembelian dan buku pengeluaran kas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan bentuk dan kegunaan buku penjualan.</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk dan kegunaan buku penerimaan kas</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara buku penjualan dan buku penerimaan kas.</li> </ol>	5%	3
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan transaksi pembelian dalam akuntansi perusahaan dagang</li> </ul>	<p><b>Jurnal pembelian perusahaan dagang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk dan kegunaan buku pembelian</li> <li>2. Bentuk dan kegunaan buku pengeluaran kas</li> <li>3. Hubungan antara buku pembelian dan buku pengeluaran kas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan bentuk dan kegunaan buku pembelian</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk dan kegunaan buku pengeluaran kas</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara buku pembelian dan buku pengeluaran kas.</li> </ol>	5%	3

13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur buku besar (<i>posting</i>) pada perusahaan dagang.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur perhitungan neraca saldo pada perusahaan dagang.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan menjelaskan prosedur koreksi kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang.</li> </ul>	<p><b>Buku Besar dan Neraca Saldo perusahaan dagang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur buku besar (<i>posting</i>) pada perusahaan dagang</li> <li>2. Prosedur perhitungan neraca saldo pada perusahaan dagang</li> <li>3. Prosedur koreksi kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur buku besar (<i>posting</i>) pada perusahaan dagang</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan perhitungan neraca saldo pada perusahaan dagang</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur koreksi kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang</li> </ol>	7%	1, 2, 3
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses perhitungan neraca lajur pada perusahaan dagang</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses perhitungan rugi atau laba dalam suatu periode pada perusahaan dagang.</li> </ul>	<p><b>Penyesuaian Pembukuan dan Neraca Lajur pada perusahaan dagang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang</li> <li>2. Prosedur penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang</li> <li>3. Proses perhitungan neraca lajur pada perusahaan dagang</li> <li>4. Proses perhitungan laba atau rugi dalam suatu periode pada perusahaan dagang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> <li>- Tugas</li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan pengertian penyesuaian pembukuan dan prosedurnya pada perusahaan dagang</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan proses perhitungan neraca lajur dan proses perhitungan laba-rugi suatu periode di perusahaan dagang</li> </ol>	7%	1, 2, 3

15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan laporan laba-rugi</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan laporan perubahan modal</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan neraca pada perusahaan dagang</li> </ul>	<p><b>Laporan keuangan pada perusahaan dagang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses penyusunan laporan laba-rugi</li> <li>2. Proses penyusunan laporan perubahan modal</li> <li>3. Proses penyusunan neraca pada perusahaan dagang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Problem based learning.</i></li> <li>- Tugas</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	2 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran dan keaktifan bertanya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan proses penyusunan laporan laba-rugi</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan proses penyusunan laporan perubahan modal</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan proses penyusunan neraca pada perusahaan dagang.</li> </ol>	10%	3
16.	UAS						

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Dasar Akuntansi Keuangan SKS : 2  
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke: 7  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu membuat ayat jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, neraca saldo setelah penutup untuk perusahaan jasa.

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Penyusunan laporan keuangan
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Membuat jurnal atas transaksi-transaksi keuangan di suatu perusahaan jasa hingga neraca saldo setelah jurnal penutup dengan bahan dari dosen pengampu.
  - Setiap penjurnalan atas suatu transaksi diberi keterangan yang jelas di kolom keterangan.
  - Proses penyusunan dilakukan dengan bantuan perangkat lunak akuntansi yang dikenal atau yang ditetapkan oleh dosen pengampu
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Laporan keuangan untuk perusahaan jasa yang terdiri dari Neraca, Laba-Rugi, dan Perubahan Modal

### C. KRITERIA PENILAIAN (5 %)

- Kebenaran dalam menentukan kelompok dari rekening yang terlibat dalam suatu transaksi.
- Ketepatan dalam membuat bukti transaksi.
- Kebenaran dalam membuat jurnal umum.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Dasar Akuntansi Keuangan SKS : 2  
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke: 14  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### B. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu membuat ayat jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, dan neraca saldo setelah penutup untuk perusahaan dagang

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Penyusunan laporan keuangan
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Menyusun ayat jurnal penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, neraca saldo setelah penutup untuk perusahaan dagang
  - Setiap penjurnalan atas suatu transaksi diberi keterangan yang jelas di kolom keterangan.
  - Proses penyusunan dilakukan dengan bantuan perangkat lunak akuntansi yang dikenal atau yang ditetapkan oleh dosen pengampu
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Laporan keuangan untuk perusahaan jasa yang terdiri dari Neraca, Laba-Rugi, dan Perubahan Modal

### C. KRITERIA PENILAIAN (8 %)

- Kebenaran dalam menentukan kelompok dari rekening yang terlibat dalam suatu transaksi.
- Ketepatan dalam membuat bukti transaksi.
- Kebenaran dalam membuat jurnal umum.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Dasar Akuntansi Keuangan SKS : 2  
Program Studi : Magister Manajemen Sistem Informasi Pertemuan ke: 15  
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

### C. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu memecahkan masalah pencatatan untuk aset tidak berwujud berbentuk nama baik (*goodwill*)

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Kasus-kasus penilaian (valuasi) goodwill pada perusahaan-perusahaan tertutup
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah referensi kasus berupa jurnal / artikel ilmiah di internet
  - Rangkumlah referensi tersebut
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 10 halaman
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :  
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (8 %)

Kelengkapan isi rangkuman  
Kebenaran isi rangkuman  
Daya tarik komunikasi/presentasi

## GRADING SCHEME COMPETENCE

### KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

### KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

### KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

#### KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

#### KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	-------------------	------

<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1

