

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK MESIN
UNIVERSITAS GUNADARMA**

Tanggal Penyusunan	9/09/2016	Tanggal revisi	-
Fakultas	Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa		
Program Studi	Teknik Mesin	Kode Prodi:	
Jenjang	Magister		
Kode dan Nama MK	MS611	Manajemen Proyek	
SKS dan Semester	SKS	2	Semester 2(Dua)
Prasyarat	-		
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Bambang Suryawan, MT.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 7. Kejujuran pengungkapan dalam penulisan artikel ilmiah; 8. Kemampuan komunikasi interpersonal. 	
	Ketrampilan Umum	<p>CP1 : mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.</p> <p>CP2 : mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan atau teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>CP3 : mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi.</p> <p>CP4 : mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin.</p> <p>CP5 : mampu menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p>	
	Pengetahuan	Mampu mengevaluasi suatu proyek dari aspek manajemen serta mampu mengembangkan konsep sistem informasi pada manajemen proyek pada suatu jenis industri manufaktur.	
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep dasar manajemen proyek dan siklus hidup proyek . 	

		2. Mampu menyusun perencanaan dan pejadwalan proyek manufaktur		
		3. Mampu menerapkan teknologi informasi untuk memonitor, dan mengendalikan proyek manufaktur		
		4. Mampu mengembangkan manajemen proyek manufaktur berbasis teknologi informasi		
Deskripsi Umum (Silabus)	Matakuliah manajemen proyek ini diberikan pada semester 2. Matakuliah ini diawali dengan memahami konsep dan daur hidup proyek, perencanaan dan penjadwalan proyek, monitoring dan pengendalian proyek manufaktur serta pemanfaatan teknologi informasi pada semua kegiatan dan struktur proyek manufaktur.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	5. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD	√	6. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning	√	7. Case Study	√
	4. Collaborative Learning	√	8. Lainnya: Latihan	√
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	√
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clifford Gray, Erik Larson, Manajemen Proyek Proses Manajemen, Edisi 3, Andi Publisher, Yogyakarta, 2007 2. David I. Cleland, Roland Gareis, Global project management handbook. McGraw-Hill Professional, 2006. 3. Heryanto, Imam dan Totok Triwibowo, Manajemen Proyek Berbasis Teknologi Informasi, Informatika, Bandung, 2009. 4. John M. Nicholas, Project Management for Business and Engineering: Principles and Practice, 2nd Edition, Elsevier Inc. USA. 2004, 5. Project Management Institute, A Guide To The Project Management Body Of Knowledge (3rd ed. ed.). Project Management Institute, 2003. 6. Soeharto, I., Manajemen Proyek: Dari Konseptual Sampai Operasional, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1995. 7. Wilson Murray, R. Managing Projects A New Approach, John Willey & Sons, Brisbane, 1997. 8. Kerzner, Harold,. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (8th Ed. ed.). Wiley, 2003. 9. Klastorin, Ted, Project Management: Tools and Trade-offs (3rd ed. ed.). Wiley, 2003. 10. Lewis R. Ireland, Project Management. McGraw-Hill Professional, 2006. 11. Milosevic, Dragan, Z. Project Management ToolBox: Tools and Techniques for the Practicing Project Manager, Wiley, . 2003. 			

TM	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode / Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1-2	Memahami konsep dasar proyek, ruang lingkup dan karakteristik proyek, konteks dan proses proyek, siklus hidup proyek, manajemen proyek, struktur organisasi proyek dan fungsinya dalam integrasi	Pengertian proyek Karakteristik proyek Konteks dan proses proyek Siklus hidup proyek, Pengertian manajemen proyek dan perlunya manajemen proyek Struktur organisasi proyek Fungsi integrasi dalam organisasi proyek Kepemimpinan yang efektif dalam organisasi proyek	Ceramah, Discovery learning, FDG	2x170		10	1 - 11
3-6	Mampu memahami dan menyusun perencanaan proyek, estimasi kebutuhan sumberdaya, penjadwalan proyek,	Perencanaan pelaksanaan proyek Identifikasi dan estimasi kebutuhan sumberdaya untuk pelaksanaan proyek Metode Penjadwalan proyek Program Evaluation and Review Technique (PERT), Critical Path Method (CPM) GERT Trade-off antara waktu penyelesaian, biaya dan kualitas proyek	Ceramah, Discovery learning, FDG, Collaborative Learning, Tugas 1	4x170	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan isi tulisan (pemilihan teknik). • Kebenaran isi tulisan • Penulisan sistematis (Kesesuaian aturan tata tulis). • Daya tarik komunikasi/presentasi. • Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah • Ketepatan isi tulisan (pemilihan teknik). • Kebenaran isi tulisan • Penulisan sistematis (Kesesuaian aturan tata tulis). 	20	1 - 11

					<ul style="list-style-type: none"> • Daya tarik komunikasi/presentasi. • Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah 		
7-8	Mampu memahami dan mengembangkan sistem informasi proyek dan fungsinya dalam monitoring, pelaporan dan pengendalian proyek.	Pengertian sistem informasi manajemen proyek (SIMP) Elemen sistem informasi manajemen proyek Fungsi SIMP dalam proses monitoring dan pelaporan Peranan SIMP dalam pengendalian proyek .	Ceramah, Discovery learning, FDG, Case Study, Presentasi Tugas 1	2x170	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan isi tulisan (pemilihan teknik). ▪ Kebenaran isi tulisan ▪ Penulisan sistematis (Kesesuaian aturan tata tulis). ▪ Daya tarik komunikasi/presentasi. ▪ Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah 	10	1 - 11
9-10	Menjelaskan tentang kontrak dan manajemen risiko dalam pelaksanaan proyek	Proses manajemen kontrak Risiko pelaksanaan manajemen proyek Identifikasi risiko proyek Manajemen risiko proyek Rencana kontingensi dan manajemen perubahan.	Ceramah, Discovery learning, FDG, Case study, presentasi Tugas 1	2x170	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan isi tulisan (pemilihan teknik). ▪ Kebenaran isi tulisan ▪ Penulisan sistematis (Kesesuaian aturan tata tulis). ▪ Daya tarik komunikasi/presentasi. ▪ Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah 	20	1 - 11
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
12-13	Menjelaskan tentang kontrak dan manajemen risiko dalam pelaksanaan proyek.	Proses manajemen kontrak Risiko pelaksanaan manajemen proyek Identifikasi risiko proyek Manajemen risiko proyek	Ceramah, Discovery learning, FDG,	2x170		20	1-11

		Rencana kontingensi dan manajemen perubahan	Case Study, Tugas 2				
14-15	Menjelaskan tentang evaluasi pelaksanaan proyek, pelaporan dan terminasi proyek.	Evaluasi proyek, pelaporan dan terminasi proyek.	Ceramah, Discovery learning, FDG, Case Study, Presentasi	2x170	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan isi tulisan (pemilihan teknik). • Kebenaran isi tulisan • Penulisan sistematis (Kesesuaian aturan tata tulis). • Daya tarik komunikasi/presentasi. • Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah 	20	1-11
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						



RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Manajemen Proyek
Program Studi : Magister Teknik Mesin
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

SKS : 2
Pertemuan ke : 1 s.d 10

A. TUJUAN TUGAS :

Menyusun perencanaan dan penjadualan proyek manufaktur berdasarkan informasi dan data-data dari artikel jurnal atau laporan tahunan perusahaan manufaktur

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Artikel Proyek manufaktur dn laporan tahunan industry manufaktur
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah jurnal ilmiah internasional dan laporan tahunan industry manufaktur yang diminati
 - Telaah jurnal tersebut dengan menyusun perencanaan dan penjadualan kegiatannya dengan metode penjadualan yang tepat
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

File makalah dengan ukuran kertas A4, spasi 2, font Times new roman, ukuran 12 minimal 15 halaman dan file presentasi maksimal 10 slide

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

- Kelengkapan isi
- Kebenaran isi tulisan
- Ketepatan isi tulisan (pemilih an metode).
- Penulisan sistematis (Kesesuaian aturan tata tulis).
- Daya tarik komunikasi/presentasi.
- Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Manajemen Proyek
Program Studi : Magister Teknik Mesin
Fakultas : Direktorat Magister Teknologi dan Rekayasa

SKS : 2
Pertemuan ke : 11 s/d 15

A. TUJUAN TUGAS :

Mengembangkan sistem informasi untuk perencanaan dan atau penjadualan proyek atau pengontrolan dan monitoring proyek

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Perencanaan dan atau penjadualan proyek, atau pengontrolan dan monitoring proyek manufaktur

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Buatlah perencanaan dan atau penjadualan proyek atau pengontrolan dan monitoring proyek manufaktur berbasis sistem informasi
- Pilihlah perangkat lunak yang paling anda kuasai untuk membuatnya

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Demonstrasi penggunaan perangkat lunak untuk membuat perencanaan proyek dan atau penjadualan dan atau monitoring dan pengendalian proyek manufaktur

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

- Kelengkapan fitur
- Kemudahan penggunaan
- Penampilan jendela yang sistematis.
- Kelancaran demonstrasi

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi tulisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	4

KRITERIA 2 : Kebenaran isi tulisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	4

KRITERIA 3 : Ketepatan isi tulisan (pemilihan metode)

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Ketepatan isi tulisan (pemilihan metode) Ketepatan isi tulisan (pemilihan metode)	Metode dan data yang dipilih sangat logis dan meyakinkan secara teoritis.	Metode dan data yang dipilih berdasarkan konsep teoritis	Metode dan data yang dipilih kurang logis secara teoritis (konseptual)	Metode dan data yang dipilih tidak didasari oleh konsep yang ada	Metode dan data yang dipilih Tidak ada dasar sama sekali	4

- KRITERIA 4 : Penulisan sistematis (Kesesuaian aturan tata tulis).**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Penulisan sistematis	Penulisan secara sistematis sesuai dengan tata aturan dan kaidah ilmiah.	Penulisan secara sistematis sesuai kaidah ilmiah saja.	Penulisan secara sistematis sesuai dengan tata aturan saja.	Penulisan secara sistematis sebagian tidak sesuai dengan tata aturan dan kaidah ilmiah.	Penulisan secara sistematis tidak sesuai dengan tata aturan dan kaidah ilmiah.	4

KRITERIA 5 : Daya tarik komunikasi/presentasi**KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	2

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	3
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	2
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	3

KRITERIA 6 : Kaidah Bahasa Indonesia.

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Penulisan berdasar kaidah Bahasa Indonesia	Penulisan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku dan benar.	Penulisan sesuai dengan kaidah bahasa indoensia yang baku.	Penulisan sesuai dengan kaidah bahasa indoensia yang benar.	Penulisan ada sebagian belum sesuai dengan kaidah bahasa indoensia yang baku dan benar.	Penulisan TIDAK sesuai dengan kaidah bahasa indoensia yang baku dan benar.	4

Baku : sintaks "kata" benar**Benar : SPOK**

KRITERIA: KELENGKAPAN FITUR

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan FITUR	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum ada fiturnya	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	4

KRITERIA: KEMUDAHAN PENGGUNAAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kemudahan penggunaan	Sangat mudah	mudah	Masih membingungkan pengguna	Sangat membingungkan	Tidak ada bisa diakses pengguna	4

KRITERIA: PENAMPILAN JENDELA YANG SISTEMATIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Penampilan jendela	Sangat sistematis dan lengkap terpadu	sistematis	Masih kurang sistematis	Tidak sistematis dan kurang lengkap	Tidak ada sistematis dan tidak lengkap	4

KRITERIA KELANCARAN DEMONSTRASI

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelancaran demonstrasi	Sangat lancar dan informatif	Lancar kurang informatif	Kurang lancar dan kurang informatif	Tidak lancar dan tidak lengkap	Tidak ada demonstrasi	4

Menyetujui,
Ketua Program Studi



(Dr. Ing. Ir. Mohammad Yamin)