

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS GUNADARMA**

Tanggal Penyusunan	15 September 2022	Tanggal revisi	-
--------------------	-------------------	----------------	---

<b>Kode dan Nama MK</b>	MM - 506	Bahasa Inggris Bisnis	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS   2	Semester	Matrikulasi
<b>Prasyarat</b>	.....		
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Nurochman		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>	
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami isi teks yang berkaitan dengan management in present; memahami percakapan dari kaset; memahami beberapa tenses; serta memahami cara pengungkapan ide dalam suatu conversation;</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami isi teks planning for the future dan analizing mistakes; memahami future tense; memahami cara mengungkapkan ide dalam sebuah kalimat</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami isi teks yang berkaitan dengan <i>who is boss around here</i> dan <i>business pleasure</i>;</li> <li>4. Mahasiswa diharapkan mampu memahami isi teks tentang action speaks louder than words dan the winning team; memahami isi percakapan dalam teks; memahami phrasal verbs dan adjective;</li> </ol>	
	Pengetahuan	<p><b>Mahasiswa menguasai</b> pengetahuan tentang: Management in present, memahami beberapa tenses, pengungkapan ide dalam suatu percakapan, <i>planning for the future</i>, menganalisis kesalahan (mistake analysis), Who's Boss round here?, <i>business and pleasure</i>, action speaks louder than words, phrasal verbs dan adjective, memahami isi teks yang berkaitan dengan winners dan losers serta process and progress; memahami isi percakapan dalam kaset; memahami penggunaan kata kerja yang menunjukkan: the trends of change in a chart; sequence markers, subordinating conjunctions of time</p>	
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil pembelajaran dalam bidang manajemen melalui perencanaan terprogram dalam menyelesaikan permasalahan tentang tenses, pengungkapan ide dalam suatu percakapan</li> </ol>	

		2. Mahasiswa mampu memahami penggunaan Bahasa Inggris, mampu berkomunikasi Bahasa Inggris secara verbal dan non verbal dengan baik			
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman penggunaan Bahasa Inggris, keterampilan berbahasa Inggris serta mampu berkomunikasi bahasa Inggris secara verbal dan non verbal, memahami tenses, memahami cara pengungkapan ide dalam percakapan				
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	....	
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	....	
	3. Project Based Learning	.....	6. Lainnya: .....	....	
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	....	
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	....	
	e. Lainnya: .....				
<b>Referensi</b>	1. Betty S. Azhar. (1993). Understanding and Using English Grammar, Jakarta: PT Binarupa Aksara, 1993 2. Clark, R. P. (2010). The Glamour of Grammar: a Guide to the magic and mystery of Practical English. Little Brown & Company 3. Eric H. Glandinning, John Mc Ewan. (2002). Oxford English for Electronics, Oxford: Oxford University Press. 4. Marcella Frank. (1993). Modern English Grammar 1 & 2, Jakarta: Penerbit Erlangga, 5. Niels, H. & Otto, J. (2013). A Modern English Grammar on historical principles. Taylor and Francis, CRC				

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER – PROGRAM PASCA SARJANA- MAGISTER MANAJEMEN-UNIVERSITAS GUNADARMA**

**MATA KULIAH Matrikulasi Bahasa Inggris Bisnis**

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1-2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami isi teks yang berkaitan dengan management in present; memahami percakapan dari kaset; memahami beberapa tenses; serta memahami cara pengungkapan ide dalam suatu conversation;	1. Managing in the Present 2. Learning from the Past <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text about Management Themes Unit 1 dan 2</li> <li>• Listening Comprehension</li> <li>• Grammar: Present Continuous, Present Simple, Present Perfect, Past Continuous</li> <li>• Conversation: using the related topics</li> </ul>	- Ceramah, diskusi	2x2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	15%	1,5
3-4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami isi teks planning for the future dan analizing mistakes; memahami percakapan dalam kaset; memahami beberapa tenses yang menunjukkan future tense; memahami cara mengungkapkan ide dalam sebuah kalimat	1. Planning for the Future 2. Analysing Mistakes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Analysis and Policy</li> <li>• Text about Management Themers Unit 3 dan 4</li> <li>• Listening Comprehension</li> <li>• Grammar: Future Simple, Future Forms with “going to”, Future Continuous, Future Perfect and Conditional</li> </ul>	- Ceramah, diskusi (FGD)	2x2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	10%	2,4
5-6-7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami isi teks yang berkaitan dengan who is boss	1. Who's Boss round here? 2. Business and Pleasure	- Ceramah, diskusi (FGD)	3x2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	30%	2,3

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	around here dan business pleasure; memahami isi teks unit 5 dan 6; memahami percakapan dari kaset; memahami perbedaan simple sentence, complex sentence, dan connecter; memahami cara mengungkapkan ide dalam conversation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text about Management Themes Unit 5 dan 6</li> <li>• Listening Comprehension</li> <li>• Grammar: Simple Sentences and Complex Sentences; Connectors</li> <li>• Conversation: using the related topics</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tayangan presentasi</li> </ul>		
8-9-10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami isi teks tentang action speaks louder than words dan the winning team; memahami isi percakapan dalam teks; memahami phrasal verbs dan adjective; serta memahami membuat kalimat dalam percakapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actions speak Louder than Words</li> <li>2. The Winning Team</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text about Management Themes Unit 7 dan 8</li> <li>• Listening Comprehension</li> <li>• Grammar: Phrasal Verbs, Adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi (FGD)</li> </ul>	3x 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi mahasiswa</li> </ul>	25%	2,5
11-12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami isi teks yang berkaitan dengan winners dan losers serta process and progress; memahami isi percakapan dalam kaset; memahami penggunaan kata kerja yang menunjukkan: the trends of change in a chart; sequence markers, subordinating conjunctions of time, process verbs, and duration vers; dan memahami cara mengungkapkan	Winners and Losers Process and Progress Diskusi dan presentasi	Presentasi, diskusi	2 x 2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi mahasiswa</li> <li>- Tayangan presentasi</li> <li>-</li> </ul>	10%	1,2

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	kalimat dengan menggunakan topic yang telah ditentukan	<p>conjunctions of time, process verbs, and duration verbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation: using the related topics</li> </ul>					
13-14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami cara mempresentasikan produk dan ide-ide yang dimiliki; memahami isi percakapan yang ada dalam kaset yang telah disediakan; memahami ungkapan-ungkapan yang biasa digunakan dalam presentasi; dan memahami cara pengungkapan kalimat dengan menggunakan topic yang telah ditentukan	<p>1. Presenting a Product 2. Presenting Ideas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text about management Themes Unit 11 and 12</li> <li>• Listening</li> <li>• Text about management Themes Unit 11 and 12</li> <li>• Listening</li> </ul>	Presentasi, diskusi	2 x 2x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi mahasiswa</li> <li>- Tayangan presentasi</li> </ul>	10%	1,2
			UJIAN TENGAH SEMESTER		-		

**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH BAHASA INGGRIS BISNIS**  
**PROGRAM PASCA SARJANA – MAGISTER MANAJEMEN UNIVERSITAS GUNADARMA**

Mata Kuliah	Bahasa Inggris Bisnis	Kode MK	MM- 506	Dosen Pengampu	Dr. Rita Sutjiati Johan
Tatap Muka (TM)	TM 5-6 TM 13 - 14	Tugas ke	1,2	Metode Tugas	Menyusun makalah dari terjemahan artikel jurnal dan melakukan review artikel

**DESKRIPSI TUGAS KE-1**

Mata Kuliah	Bahasa Inggris Bisnis	Kode MK	<b>MUB - 46</b>
Tatap Muka	TM 5 dan 6	Tugas ke	<b>Makalah</b>
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu:		
Uraian Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tenses</li> </ul>		
	Objek : Membuat terjemahan artikel jurnal dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar		
	Tugas Mahasiswa: membaca, mempelajari dan melakukan analisis artikel dengan topik sesuai pilihannya berkaitan dengan Bahasa Inggris dalam dunia bisnis		
	Metode/cara penggerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu		
Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah makalah hasil terjemahan dari artikel jurnal			

**DESKRIPSI TUGAS KE-2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Bahasa Inggris Bisnis</b>	<b>Kode MK</b>	<b>MM</b>
<b>Tatap Muka</b>	<b>TM 13 - 14</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>Menyusun review artikel (critical review)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mahasiswa mampu menyusun hasil review artikel yang baik</li><li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan secara oral mengenai artikel penelitiannya</li></ul>		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Artikel disusun sesuai dengan bidang yang dipilih  Tugas Mahasiswa: membaca, melakukan analisis artikel jurnal dengan topik sesuai bidang kajian  Metode/cara penggerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu  Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah review artikel hasil penelitian		