

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS GUNADARMA**

Tanggal Penyusunan	September 2022	Tanggal revisi	
---------------------------	----------------	-----------------------	--

Kode dan Nama MK	MUB- 54	Sistem Pengendalian Manajemen
SKS dan Semester	SKS 2	Semester 3 (tiga)
Prasyarat	
Status Mata Kuliah	[..] Wajib [v] Pilihan	
Dosen Pengampu	Sri Hermawati	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	Ketrampilan Umum	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem pengendalian manajemen dan aplikasinya pada bidang sumber daya manusia
	Pengetahuan	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang: 1. Sifat sistem pengendalian manajemen; 2. Alternatif pengendalian manajemen dan efeknya; 3. Desain dan evaluasi sistem pengendalian manajemen; 4. Kinerja strategi manajemen sumber daya manusia; 5. Perencanaan dan Rekrutmen; 6. Kompensasi; 7. Pelatihan dan Pengembangan; 8. Penilaian Kinerja; 9. Pengendalian Manajemen terkait masalah etika
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengendalian manajemen, etika dalam pengendalian manajemen, berbagai alternatif pengendalian manajemen, mampu mengevaluasi sistem pengendalian serta mampu menerapkan sistem pengendalian manajemen dalam bidang manajemen sumberdaya manusia.
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah sistem pengendalian manajemen memberi pengetahuan dasar kepada mahasiswa semua yang dilakukan manajer untuk membantu memastikan bahwa strategi organisasi mereka dan rencana dilaksanakan dengan baik atau, jika kondisi memungkinkan, bisa dimodifikasi	

Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input type="checkbox"/>	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	<input type="checkbox"/>	5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	<input type="checkbox"/>	c. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	<input type="checkbox"/>	d. Laporan
	e. Lainnya:			
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Merchant, Kenneth A. and Wim A. Van der Stede. 2017. Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives, Fourth Edition, New York: Pearson Robert N. Anthony and Vijay Govindarajan. 2007. Management Control Systems, Twelfth Edition, New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited Dessler, Gary. 2020. Human resource management. Description: Sixteenth Edition, New York : Pearson. Derek Torrington, Laura Hall, Stephen Taylor and Carol Atkinson. 2020. : Human resource management, Eleventh edition, New York : Pearson. Dumitrana, Mihaela et al. Human Resources Management Control. <i>The Annals of The "Ștefan cel Mare" University of Suceava. Fascicle of The Faculty of Economics and Public Administration</i>, Vol. 9, No. 2(10), 2, 92-99 Artkel dari Publikasi beberapa Jurnal Ilmiah yang Relevan, diantaranya: <i>International Journal of Human Resource Management</i>, 			

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar tentang sistem pengendalian manajemen Mahasiswa mampu menguraikan penyebab masalah pada pengendalian sistem manajemen Mahasiswa mampu mengidentifikasi keterbatasan sistem pengendalian manajemen Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik sistem pengendalian manajemen yang baik Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menghilangkan kemungkinan terjadi masalah pengendalian 	Sifat sistem pengendalian manajemen a. Konsep dasar b. Penyebab masalah pada pengendalian sistem manajemen c. Keterbatasan sistem pengendalian manajemen d. Karakteristik sistem pengendalian manajemen yang baik e. Penghindaran masalah pengendalian	- Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	10%	1,2
2-3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian hasil sebagai elemen penting dalam pendekatan pemberdayaan karyawan Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian tindakan, pengendalian personalia, dan pengendalian budaya yang 	Alternatif pengendalian manajemen dan efeknya a. Pengendalian hasil b. Pengendalian tindakan, pengendalian personalia, dan pengendalian budaya c. Keketatan sistem pengendalian	- Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	10%	1,2

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	<p>bertujuan untuk membuat karyawan lebih mungkin bertindak demi kepentingan terbaik organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Keketatan sistem pengendalian yang menjamin karyawan akan bertindak demi kepentingan organisasi • Mahasiswa mampu menjelaskan biaya sistem pengendalian sebagai konsekuensi untuk mendapatkan manfaat manajemen pengendalian 	d. Biaya sistem pengendalian					
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan berbagai pilihan pengendalian untuk berbagai masalah pengendalian yang ada • Mahasiswa mampu mengambil keputusan apakah pengendalian harus diterapkan lebih ketat atau kurang ketat di organisasi • Mahasiswa mampu menjelaskan perlunya manajemen oengendalian mengubah penekanan mereka dari satu bentuk ke bentuk lain sebagai bentuk adaptasi organisasi terhadap perubahan • Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menjaga perilaku untuk fokus pada upaya 	<p>Desain dan evaluasi sistem pengendalian manajemen</p> <ol style="list-style-type: none"> Pilihan pengendalian Pilihan keketatan pengendalian Adaptasi perubahan Menjaga fokus perilaku Mempertahankan sistem pengendalian 	- Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	10%	1,3

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	<p>pengendalian manajemen yang efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mempertahankan sistem pengendalian 						
6-7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendefinisikan manajemen sumber daya manusia strategis, dan memberikan contoh manajemen sumber daya manusia strategis dalam praktik Mahasiswa mampu menjelaskan matrik sumberday manusais serta tolok ukurnya Mahasiswa mampu memberikan tiga contoh apa yang dapat dilakukan pengusaha untuk memiliki sistem kinerja tinggi 	<p>Kinerja strategi manajemen sumber daya manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> Strategi manajemen sumberdaya manusia Matriks sumber daya manusia, Tolok Ukur, dan analitik data sistem kerja kinerja tinggi 	- Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	10%	3
8	<ul style="list-style-type: none"> UJIAN TENGAH SEMESTER 						
9-10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendefinisikan perencanaan tenaga kerja, dan menjelaskan bagaimana mengembangkan rencana tenaga kerja. Mahasiswa mampu menjelaskan perekrutan yang efektif 	<p>Perencanaan dan Rekrutmen</p> <ol style="list-style-type: none"> Perencanaan dan peramalan tenaga kerja Rekrutmen yang efektif 	Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	15%	3,4,5

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran efektivitas perekrutan Mahasiswa mampu menguraikan sistem pengendalian manajemen rekrutmen 	<ul style="list-style-type: none"> c. Pengukuran efektivitas rekrutmen d. Pengendalian dalam rekrutmen 					
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor dasar yang menentukan tingkat upah/gaji. Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa bentuk insentif dan pertimbangan untuk menyiapkan atau meninjau skema pembayaran insentif Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis skema pensiun yang disediakan oleh negara, pengusaha dan organisasi jasa keuangan Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai manfaat yang disediakan pengusaha Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran efektivitas program kompensasi Mahasiswa mampu menguraikan sistem pengendalian manajemen kompensasi. 	Kompensasi <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor dasar penentu tingkat gaji/upah b. Insentif: <ul style="list-style-type: none"> i. insentive personal ii. insentif kelompok c. pensiun dan manfaat d. Pengukuran efektivitas program kompensasi e. Pengendalian dalam rekrutmen 	Ceramah, diskusi (FGD)	3 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	10%	3,4,5

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
12-13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis perlunya pelatihan karyawan Mahasiswa mampu menyebutkan dan mendiskusikan secara singkat empat metode pengembangan manajemen Mahasiswa mampu mengukur hasil pelatihan dan pengembangan SDM Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian manajemen pelatihan dan pengembangan SDM 	Pelatihan dan Pengembangan <ol style="list-style-type: none"> Pelatihan dan alasannya Melaksanakan program pengembangan manajemen SDM Pengukuran hasil pelatihan dan pengembangan SDM Sistem pengendalian manajemen pelatihan dan pengembangan SDM 	Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	15%	3,4,5
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan proses penilaian kinerja SDM Mahasiswa mampu menguraikan kelebihan dan kekurangan metode penilaian kinerja tradisional Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian manajemen penilaian kinerja SDM 	Penilaian Kinerja <ol style="list-style-type: none"> dasar penilaian kinerja SDM alat tradisional untuk penilaian kinerja SDM Sistem pengendalian manajemen penilaian kinerja SDM 	Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi mahasiswa Tayangan presentasi 	10%	3,4,5
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya etika dalam manajemen 	Pengendalian Manajemen terkait masalah etika <ol style="list-style-type: none"> Analisis etika yang baik dan kepentingannya 			-	10%	1

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis etika dalam sistem pengendalian manajemen Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa orang berperilaku tidak etis dalam organisasi Mahasiswa mampu mengidentifikasi empat masalah etika terkait dengan sistem pengendalian manajemen Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menyebarkan etika yang baik dalam satu organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> b. Mengapa orang berperilaku tidak etis c. Beberapa masalah etika umum terkait pengendalian manajemen d. Menyebarkan etika yang baik dalam suatu organisasi 					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA – MAGISTER MANAJEMEN UNIVERSITAS GUNADARMA**

Mata Kuliah	Sistem Pengendalian Manajemen	Kode MK	MUB54	Dosen Pengampu	
-------------	-------------------------------	---------	-------	----------------	--

Tatap Muka (TM)	TM-9, TM-14	Tugas ke	1,2	Metode Tugas	Tugas studi kasus, review jurnal dan Presentasi Individu/Kelompok
------------------------	--------------------	-----------------	------------	---------------------	---

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	Sistem Pengendalian Manajemen	Kode MK	MUB54
Tatap Muka	TM-9	Tugas ke	1 (Satu) review jurnal
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> • Tentang ruang lingkup pengendalian sistem manajemen • Penerapan pengendalian sistem manajemen pada IKM, manufaktur dan perusahaan jasa 		
Uraian Tugas	Objek : artikel pada jurnal ilmiah dengan topik terapan pengendalian sistem manajemen pada bidang sumber daya manusia di berbagai bentuk perusahaan		
	Tugas Mahasiswa: membaca, mempelajari dan melakukan analisis studi kasus dengan topik terkait sistem pengendalian manajemen sumberdaya manusia		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah uraian/laporan hasil analisis studi kasus disampaikan melalui presentasi kelompok/diskusi kelompok		

DESKRIPSI TUGAS KE-2

Mata Kuliah	Sistem Pengendalian Manajemen	Kode MK	MUB54
Tatap Muka	TM-14	Tugas ke	2 (dua)-studi kasus
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah:		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengendalian manajemen pada sumber daya manusia yang baru dimana lat media digital dan sosial mengubah cara orang mencari pekerjaan, dan cara perusahaan merekrut, mempertahankan, membayar, dan melatih karyawan
Uraian Tugas	Objek : kasus bisa diambil dari text book atau dari praktik di dunia kerja
	Tugas Mahasiswa: membaca, melakukan analisis artikel jurnal dengan topik digital and social media tools and the new human resource management
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir tugas studi kasus disampaikan melalui presentasi kelompok/diskusi kelompok