

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	10 Desember 2017	<b>Tanggal revisi</b>	15 September 2022
---------------------------	------------------	-----------------------	-------------------

<b>Kode dan Nama MK</b>	MUB - 46	Seminar Bidang Kajian
<b>SKS dan Semester</b>	SKS   2	Semester   2 (dua)
<b>Prasyarat</b>	.....	
<b>Status Mata Kuliah</b>	[ <input type="checkbox"/> ] Wajib    [ ... ] Pilihan	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Emmy Indrayani, SE, MM, M.I.Kom	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan penelitian.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk proposal tesis untuk diselesaikan sebagai tugas akhir program magister.</li> <li>3. Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>
	Pengetahuan	<p><b>Mahasiswa menguasai</b> pengetahuan tentang: metodologi penelitian manajemen melalui kajian teoritik desain penelitian, serta melakukan perencanaan, pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan penelitian bidang manajemen yang</p>

		ditunjukkan hasilnya dalam bentuk laporan hasil penelitian proposal tesis.		
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil penelitian dalam bidang manajemen melalui perencanaan terprogram dalam menyelesaikan permasalahan tentang bidang kajian penelitian manajemen, praktek pembelajaran dan penyusunan laporan, serta dapat menunjukkan hasilnya dalam bentuk rancangan atau proposal penelitian tesis dan <i>draft</i> publikasi jurnal.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data yang diperoleh dari kajian bidang yang mendasari, menyajikan hasil –hasil penelitian baik dalam bentuk proposal tesis maupun rancangan serta proses publikasi dalam jurnal.</li> </ol>		
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah ini berisi tentang bidang kajian tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal tesis dan rancangan publikasi penelitian.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input type="checkbox"/>	4. Praktik Laboratorium	....
	2. Problem Based Learning/FGD	<input type="checkbox"/>	5. Self-Learning (V-Class)	....
	3. Project Based Learning	.....	6. Lainnya: .....	....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	<input type="checkbox"/>	c. Online exercise/kuiz (V-class)	....
	b. Review textbook/Jurnal	<input type="checkbox"/>	d. Laporan	....
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman Penyusunan Tesis</li> <li>2. Donald R; Schindler, Pamela S. Cooper. 2022. <i>Business Research Methods</i> 14<sup>th</sup> Edition</li> <li>3. Borja, Angel. 2021. <i>11 steps to structuring a science paper editors will take seriously</i>. <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a></li> </ol>			

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami format perkuliahan dan format penugasan</li> <li>Mahasiswa memahami pedoman penulisan tesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian RPS dan desain perkuliahan</li> <li>Penyampaian pedoman penulisan tesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, diskusi</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi mahasiswa</li> </ul>	7.1%	1
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan dan memahami karakter riset bisnis.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika riset bisnis</li> <li>Mahasiswa mampu memahami proses penelitian</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan merancang pertanyaan penelitian menggunakan data sekunder dan eksplorasi</li> </ul>	Introduction to Business Research <ul style="list-style-type: none"> <li>Riset Bisnis</li> <li>Etika dalam riset bisnis</li> <li>Berpikir sebagai periset</li> <li>Proses Riset</li> <li>Pertanyaan Penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, diskusi (FGD)</li> </ul>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi mahasiswa</li> </ul>	7.1%	2
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami desain riset dan membuat desain riset sesuai bidang.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan riset kualitatif dalam contoh kasus</li> <li>Mahasiswa mampu memahami observasi dan</li> </ul>	Desain Riset Bisnis <ul style="list-style-type: none"> <li>Desain Riset</li> <li>Riset Kualitatif</li> <li>Studi Observasi</li> <li>Eksperimen</li> <li>Survey</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, diskusi (FGD)</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi mahasiswa</li> </ul>	7.1%	2

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	<p>menerapkannya dalam pembahasan kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami survey penelitian dan menerapkannya dalam studi kasus</li> </ul>						
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pengukuran dalam penelitian</li> <li>Mahasiswa mampu memahami skala pengukuran</li> <li>Mahasiswa mampu memahami cara membuat instrument penelitian (kuesioner)</li> <li>Mahasiswa memahami sampling</li> </ul>	<p>Sumber dan Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengukuran</li> <li>Skala pengukuran</li> <li>Instrumen penelitian dan kuesioner</li> <li>sampling</li> </ul>	<p>- Ceramah, diskusi (FGD)</p>	2 x 50 menit	<p>- Partisipasi mahasiswa</p>	7.1%	2
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu Menyusun proposal tesis</li> </ul> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan ide proposal tesisnya secara oral</p>	<p>Penyusunan dan presentasi proposal tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> <li>Pertanyaan penelitian</li> <li>Tujuan dan manfaat</li> <li>Teori dasar</li> <li>Metode Penelitian</li> <li>Diskusi dan presentasi</li> </ul>	<p>Presentasi, diskusi</p> <p><b>Ujian Tengah Semester</b></p>	2 x 50 menit	<p>- Partisipasi mahasiswa</p> <p>- Tayangan presentasi</p> <p>-</p>	7.1%	1,2
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu Menyusun proposal tesis</li> </ul>	<p>Penyusunan dan presentasi proposal tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> <li>Pertanyaan penelitian</li> </ul>	<p>Presentasi, diskusi</p> <p><b>Ujian Tengah Semester</b></p>	2 x 50 menit	<p>- Partisipasi mahasiswa</p> <p>- Tayangan presentasi</p>	7.1%	1,2

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ide proposal tesisnya secara oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan dan manfaat</li> <li>Teori dasar</li> <li>Metode Penelitian</li> <li>Diskusi dan presentasi</li> </ul>					
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu Menyusun proposal tesis</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ide proposal tesisnya secara oral</li> </ul>	Penyusunan dan presentasi proposal tesis <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> <li>Pertanyaan penelitian</li> <li>Tujuan dan manfaat</li> <li>Teori dasar</li> <li>Metode Penelitian</li> <li>Diskusi dan presentasi</li> </ul>	Presentasi, diskusi  <b>Ujian Tengah Semester</b>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi mahasiswa</li> <li>Tayangan presentasi</li> </ul>	7.1%	1,2
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu Menyusun proposal tesis</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ide proposal tesisnya secara oral</li> </ul>	Penyusunan dan presentasi proposal tesis <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> <li>Pertanyaan penelitian</li> <li>Tujuan dan manfaat</li> <li>Teori dasar</li> <li>Metode Penelitian</li> <li>Diskusi dan presentasi</li> <li>-</li> </ul>	Presentasi, diskusi  <b>Ujian Tengah Semester</b>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi mahasiswa</li> <li>Tayangan presentasi</li> </ul>	7.1%	1,2
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyiapkan dan mendeskripsikan data</li> </ul>	Penyajian data dan analisis <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyiapan dan diskripsi data</li> </ul>	Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi mahasiswa</li> </ul>	7.1%	2

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami mengeksplorasi, menyajikan dan menguji data</li> <li>Pengujian hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi dan penyajian data</li> <li>Pengujian hipotesis</li> </ul>					
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami struktur paper untuk jurnal bereputasi</li> <li>Mahasiswa memahami syarat konten konten artikel yang dimuat dalam jurnal bereputasi</li> </ul>	Menyusun artikel penelitian untuk diterbitkan dalam jurnal bereputasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>Gambar dan tabel</li> <li>Menyajikan hasil</li> <li>Menulis diskusi/analisis</li> <li>Menyimpulkan</li> </ul>	Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	7.1%	3
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat abstrak artikel penelitian yang baik</li> <li>Mahasiswa mampu membuat judul artikel penelitian yang sesuai, baik dan menarik</li> <li>Mahasiswa mampu menentukan kata kunci yang tepat untuk indexing artikelnya</li> <li>Mahasiswa mampu membuat daftar referensi yang baik</li> </ul>	Menyusun artikel penelitian untuk diterbitkan di jurnal bereputasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis abstraksi</li> <li>Menyusun judul yang meyakinkan</li> <li>Memilih keyword</li> <li>Menulis <i>acknowledgement</i></li> <li>Menyusun daftar referensi</li> </ul>	Ceramah, diskusi (FGD)	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa -	7.1%	3
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat artikel untuk dimuat dalam jurnal</li> </ul>	Menyusun artikel penelitian untuk dimuat dalam jurnal	Presentasi, diskusi <b>Ujian Akhir Semester</b>	2 x 50 menit	- Partisipasi mahasiswa	7.1%	2,3

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel penelitiannya secara oral</li> </ul>				- Tayangan presentasi		
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membuat artikel untuk dimuat dalam jurnal</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel penelitiannya secara oral</li> </ul>	Menyusun artikel penelitian untuk dimuat dalam jurnal	Presentasi, diskusi <b>Ujian Akhir Semester</b>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi mahasiswa</li> <li>- Tayangan presentasi</li> </ul>	7.1%	2,3
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membuat artikel untuk dimuat dalam jurnal</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel penelitiannya secara oral</li> </ul>	Menyusun artikel penelitian untuk dimuat dalam jurnal	Presentasi, diskusi <b>Ujian Akhir Semester</b>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi mahasiswa</li> <li>- Tayangan presentasi</li> </ul>	7.1%	2,3
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membuat artikel untuk dimuat dalam jurnal</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel penelitiannya secara oral</li> </ul>	Menyusun artikel penelitian untuk dimuat dalam jurnal	Presentasi, diskusi <b>Ujian Akhir Semester</b>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi mahasiswa</li> <li>- Tayangan presentasi</li> </ul>	7.1%	2,3
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membuat artikel untuk dimuat dalam jurnal</li> <li>• Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel penelitiannya secara oral</li> </ul>	Menyusun artikel penelitian untuk dimuat dalam jurnal	Presentasi, diskusi <b>Ujian Akhir Semester</b>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi mahasiswa</li> <li>- Tayangan presentasi</li> </ul>	7.1%	2,3

**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH SEMINAR BIDANG KAJIAN  
PROGRAM PASCA SARJANA – MAGISTER MANAJEMEN UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Seminar Bidang Kajian</b>	<b>Kode MK</b>	<b>MUB - 46</b>	<b>Dosen Pengampu</b>	Emmy Indrayani
<b>Tatap Muka (TM)</b>	TM 6-9 TM 13 - 16	<b>Tugas ke</b>	1,2	<b>Metode Tugas</b>	Tugas Individu, Menyusun Proposal Tesis dan Menyusun rancangan artikel jurnal

**DESKRIPSI TUGAS KE-1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Seminar Bidang Kajian</b>	<b>Kode MK</b>	<b>MUB - 46</b>
<b>Tatap Muka</b>	TM 6- 9	<b>Tugas ke</b>	<b>Proposal Tesis</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami penulisan tesis</li> <li>• Mengkomunikasikan ide penelitiannya</li> </ul>		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Membuat proposal tesis, berisi pendahuluan, teori dan metode penelitian		



	Tugas Mahasiswa: membaca, mempelajari dan melakukan analisis studi kasus dengan topik sesuai pilihannya berkaitan dengan ilmu manajemen
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah proposal tesis

#### DESKRIPSI TUGAS KE-2

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Seminar Bidang Kajian</b>	<b>Kode MK</b>	<b>MUB - 46</b>
<b>Tatap Muka</b>	<b>TM 12 - 16</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>Menyusun rancangan artikel untuk dipublikasikan dalam jurnal</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menyusun artikel yang baik untuk diterbitkan dalam jurnal bereputasi</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan secara oral mengenai artikel penelitiannya</li> </ul>		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Artikel disusun sesuai dengan bidang yang dipilih dan sesuai syarat jurnal yang dituju		
	Tugas Mahasiswa: membaca, melakukan analisis artikel jurnal dengan topik sesuai bidang kajian		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah rancangan artikel hasil penelitian yang akan dimuat dalam jurnal		

