

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MANAJEMEN SISTEM INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA**

Tanggal Penyusunan	20/09/2022		Tanggal revisi	
Program Studi	Magister Manajemen			
Jenjang	Magister			
Kode dan Nama MK	MUC09	Metode Kuantitatif		
SKS dan Semester	SKS	3	Semester	1
Prasyarat				
Status Mata Kuliah	[<input checked="" type="checkbox"/>] Wajib [...] Pilihan			
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Tety Elida Siregar, MM			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam melakukan penelitian yang berdasarkan agama, moral, dan etika 2. Mematuhi hukum dan peraturan dalam kehidupan sosial dan bernegara 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 		
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta hasil riset yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional 2. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin 3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data 		
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis kebutuhan akan sistem informasi untuk suatu proses bisnis suatu Organisasi/ perusahaan dengan menggunakan metode analisis kebutuhan yang sesuai dalam Pengembangan Sistem Informasi 		
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan, merancang dan mengimplemen-tasikan infrastruktur teknologi informasi sesuai kebutuhan organisasi 2. Mengevaluasi dan menawarkan solusi enterprise yang terintegrasi untuk meningkatkan efisiensi organisasi 3. Mengevaluasi dan menentukan metodologi pengembangan yang paling sesuai dengan kebutuhan organisasi 		

Deskripsi Umum (Silabus)	Matakuliah ini memberikan arahan bagi mahasiswa untuk mampu melakukan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif yang relevan dalam bidang sistem informasi. Metode kuantitatif menyajikan penerapan pemodelan matematika dan pengolahan data kuantitatif untuk pengambilan keputusan dan penarikan kesimpulan dalam konteks manajemen bisnis			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input type="checkbox"/>	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	<input type="checkbox"/>	5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning	<input type="checkbox"/>	6. Lainnya: Discovery Learning	✓
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	<input type="checkbox"/>	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal	<input type="checkbox"/>	d. Laporan	✓
	e. Lainnya:			
Referensi / Sumber Belajar	(1) Bernard, Russell H. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, 2013 (2) John Lofland and Lyn Lofland, Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis, 4th edition, 2012 (3) John W. Creswell, Qualitative Inquiry & Research Design, Choosing Among Five Approaches, Sage Publication, 2017 (4) Scientific articles related to research method			



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui konsep dasar sebuah penelitian ilmiah Mampu menentukan jenis penelitian yang tepat, sesuai dengan ruang lingkup sistem informasi 	<p>Pengenalan Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> Kaidah penelitian ilmiah Tahapan penelitian Etika Penelitian (consent form, privasi, confidentiality, integritas) Research Misconduct (fabrikasi, plagiarism) Metode Kuantitatif, Kualitatif, Mixed-Methods <p>Tipe-tipe penelitian pada Sistem Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksperimen, non eksperimen Studi Kasus Action Research Fenomenologi Etnografi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Discovery Learning Aktivitas Mandiri 	3 x170 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat memuaskan Memuaskan Batas Kurang memuaskan 	5	1,4
2.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan konsep populasi dan sampling Mampu menerapkan teknik pengumpulan data kuantitatif 	<p>Konsep populasi dan sampling</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep populasi dan sampel Teknik sampling <p>Teknik pengumpulan data kuantitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> Data primer: kuesioner, observasi Data sekunder Coding Data untuk Analisis 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Discovery Learning Diskusi Kelompok (Merancang sampling dan pengumpulan data penelitian) 	3 x170 menit	<p>Presentasi</p> <p>Dimensi :</p> <p>Komunikasi lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Isi Organisasi Gaya presentasi <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat memuaskan Memuaskan Batas Kurang memuaskan Di bawah standar 	5	1,4
3.	Mampu menjelaskan prinsip pengembangan instrumen penelitian dan menganalisis validitas dan reliabilitas instrument penelitian	<p>Instrumen penelitian data kuantitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengembangan instrument Penelitian Kalibrasi instrument 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Discovery Learning Diskusi Kelompok (merancang kuesioner) 	3 x170 menit	<p>Presentasi</p> <p>Dimensi :</p> <p>Komunikasi lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Isi Organisasi Gaya presentasi <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat memuaskan Memuaskan Batas Kurang memuaskan Di bawah standar 	10	1,4

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
4.	Mampu menerapkan teknik analisis yang tepat dan menganalisis hasil	Teknik analisis data kuantitatif 1. Analisis univariat 2. Univariat Statistik dan Tendensi Sentral 3. Bivariat Statistik: Korelasi dan uji t	- Ceramah - Discovery Learning - Diskusi kelompok (Kasus)	3 x 170 menit	Presentasi Dimensi : Komunikasi lisan - Isi - Organisasi - Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	5	1,4
5.	Mampu menerapkan teknik analisis yang tepat dan menganalisis hasil	Teknik analisis data kuantitatif Chi-Square, Anava	- Ceramah - Problem Based Learning - Tugas 1	3 x 170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	5	1,4
6 & 7	Mampu memformulasi model persamaan linier Mampu menerapkan teknik analisis yang tepat dan menganalisis hasil	Teknik analisis data kuantitatif Regresi Linier Berganda	- Ceramah - Project Based Learning Diskusi Kelompok	2 x 3 x 170 menit	Presentasi Dimensi : Komunikasi lisan - Isi - Organisasi - Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	15	1,4
Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar

8							
Ujian Tengah Semester							
9&10	Mampu membuat model persamaan structural Mampu menerapkan teknik analisis yang tepat dan menganalisis hasil	Teknik analisis data kuantitatif Structural Equation Modelling SEM	- Ceramah - Project Based Learning Diskusi kelompok	2 x 3 x 170 menit	Presentasi Dimensi : Komunikasi lisan - Isi - Organisasi - Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	15	1,4
11 & 12	Mampu menuangkan model persamaan structural pada perangkat lunak Mampu menganalisis model	Penggunaan Perangkat lunak SEM Amos, Smart PLS	- Ceramah - Project Based Learning Tugas 2	2 x 3 x 170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 5. Kelengkapan laporan 6. Kebenaran laporan 7. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 8. Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	15	1,4
13	Mampu menerapkan teknik pengumpulan data kualitatif (wawancara, observasi, reflektif jurnal, dokumen analisis, narrative inquiry)	Teknik pengumpulan data kualitatif Pemilihan partisipan/informan kunci	- Ceramah - Discovery Learning Diskusi kelompok (Kasus)	3 x 170 menit	Presentasi Dimensi : Komunikasi lisan - Isi - Organisasi - Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	5	2,3,4
Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
14.	Mampu menjelaskan prinsip pengembangan kalibrasi instrumen penelitian pada data kualitatif	Teknik pemeriksaan keabsahan data kualitatif Triangulasi Data Trustworthiness Autenticity	- Ceramah Diskusi kelompok (Kasus)	3 x 170 menit	Presentasi Dimensi : Komunikasi lisan - Isi - Organisasi - Gaya presentasi	10	2,3,4

					Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar		
15	Mampu mengoperasikan perangkat lunak pengolah data kualitatif Mampu menganalisis data kualitatif	Teknik analisis data kualitatif Analisis konten/taksonomi/domain Penggunaan perangkat lunak	- Ceramah - Problem Based Learning Tugas 3	3 x 170 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : 9. Kelengkapan laporan 10. Kebenaran laporan 11. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 12. Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan Di bawah standar	10	2,3,4
16	Ujian Akhir Semester						

**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH METODE KUANTITATIF
PROGRAM PASCA SARJANA – MAGISTER MANAJEMEN UNIVERSITAS GUNADARMA**

Mata Kuliah	METODE KUANTITATIF	Kode MK	MUC09	Dosen Pengampu	Dr. Ir. Tety Elida Siregar, MM
Tatap Muka (TM)	TM 5, 12, 14	Tugas ke	1, 2 dan 3	Metode Tugas	Tugas studi kasus, praktik dengan perangkat lunak olah data

DESKRIPSI TUGAS KE-1, ke-2 dan ke-3

Mata Kuliah	Metode Kuantitatif	Kode MK	MUC09
Tatap Muka	TM 5, 12 dan 14	Tugas ke	Studi kasus dan Praktik dengan perangkat lunak olah data
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami dan menelaah Kasus Anova dan Chi-Kuadrat ▪ Mahasiswa mampu menggunakan teknik analisis SEM ▪ Mahasiswa mampu memecahkan Kasus Kualitatif 		
Uraian Tugas	Objek : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasus menggunakan data nominal, ordinal ▪ Kasus-kasus menggunakan pemodelan SEM ▪ Kasus-kasus menggunakan data kualitatif 		
	Tugas Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buat kuesioner yang menggunakan data nominal, buat pedoman wawancara ▪ Tentukan apa yang akan diketahui ▪ Tentukan teknik analisis yang tepat, coding data, pemodelan, , teknik triangulasi ▪ Gunakan SPSS, Smart PLS untuk mengolah data ▪ Buat laporan yang berisi, tujuan penelitian, item kuesioner, hasil analisis dan maknanya 		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah hasil review artikel jurnal disampaikan melalui presentasi kelompok/diskusi kelompok, hasil artikel ilmiah dapat dipresentasikan dalam seminar atau koloqium yang relevan		