

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PASCA SARJANA UNIVERSITAS GUNADARMA**

Tanggal Penyusunan	16/03/2018	Tanggal revisi	September 2022	
Fakultas	Pasca Sarjana			
Program Studi	Magister Manajemen	Kode Prodi:		
Jenjang	Strata-2			
Kode dan Nama MK	MUC02	Manajemen Sumber Daya Manusia		
SKS dan Semester	SKS	3	Semester 2	
Prasyarat	---			
Status Mata Kuliah	[√] Wajib [..] Pilihan			
Dosen Pengampu	Dr. Budiman			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	1. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu; 2. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kelompok; 3. Bersikap sesuai dengan tuntutan sosial; 4. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional.		
	Ketrampilan Umum	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya manusia dan kontribusinya bagi organisasi perusahaan. mampu menjelaskan tentang manajemen sumber daya manusia, penanaman sikap dan perilaku sebagai seorang anggota organisasi perusahaan bahwa dalam proses pelaksanaan penerimaan SDM dan pencapaian kepuasan kerja harus dikelola dengan baik mulai dari proses perekrutannya sampai dengan pemutusan hubungan kerja, dengan memperhatikan dan menerapkan prinsip dasar manajemen sumber daya manusia.		
	Pengetahuan	Mahasiswa menetahui dan menguasai secara mendalam tentang: Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM); Sistem perencanaan SDM; Desain Pekerjaan dan Analisis Pekerjaan; Penarikan SDM; Pengembangan SDM; Kompensasi; Hubungan Serikat Karyawan		
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah MSDM yang diberikan melalui tugas-tugas berupa studi kasus MSDM.		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MKBB) Manajemen SDM merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, Manajemen Sumber Daya Manusia; Sistem perencanaan SDM; Desain Pekerjaan dan Analisis Pekerjaan; Penarikan SDM; Pengembangan SDM (karier promosi, pemindahan); Kompensasi; Hubungan Serikat Karyawan.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	---
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	√
	3. Project Based Learning	---	6. Lainnya: Diskusi Kelas	√
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	√
	e. Lainnya: Tugas Individu/Kelompok	√		

Referensi / Sumber Belajar

- (1) Byars, Lloyd L. , Leslie W. Rue, Nabil A. Ibrahim, 2016, HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 11^{ED}, McGraw Hill, New York City.
- (2) Cascio, Wayne F., 2016, MANAGING HUMAN RESOURCE 10^{ED} : PRODUCTIVITY QUALITY of Works, Profits, McGraw Hill, New York City.
- (3) Dessler, Gary, 2016, FUNDAMENTALS OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 4^{ED}, Pearson Education Inc.. New York City.
- (4) Gatewood, Robert, Hubert S. Feild, Murray Barrick 2016, HUMAN RESOURCE SELECTION 8^{ED} (HC), CENGAGE LEARNING, **Boston**.
- (5) HARZING, Anne-Wil and Ashly Pinnington, 2015, INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 4^{ED}, Sage Publications, California
- (6) Mello , Jeffrey A., 2015, STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 4^{ED} (HC), Cengage Learning, Boston.
- (7) Mondy, R. Wayne , Joseph J. Martocchio, 2016, HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 14^{ED}, Pearson Education Inc. New York
- (8) Noe, Raymond A. , John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright. 2016, FUNDAMENTALS OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 7^{ED}, McGraw Hill New York City.
- (9) Noe, Raymond A. 2015, HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 9^{ED} : GLOBAL EDITION, McGraw Hill, New York City.
- (10) Wilton, Nick, 2016, INTRODUCTION TO HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 3^{ED}, Sage Publications California.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PASCA SARJANA UNIVERSITAS GUNADARMA**

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1	Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan mendalami konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian MSDM, fungsi MSDM, etika dan perilaku MSDM internasional, tantangan masa depan MSDM, dan kompetisi global.	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi MSDM • Etika dan perilaku • Tantangan masa depan • Kompetisi global 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami pengertian konsep dasar MSDM sampai dengan tantangan globalisasi yang dihadapinya • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 5, 7, 9
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa	Mahasiswa dapat menjelaskan strategik MSDM, peluang dan ancaman lingkungan, strategi formulasi, sistem kerja, pelatihan, <i>competitive strategy, grand strategies, appraising, staffing compensating.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peluang dan ancaman manajemen pelayanan jasa. • Strategi formulasi pelayanan jasa • Sistem kerja pelayanan jasa • <i>Appraising</i> • <i>Staffing</i> 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami strategi manajemen dalam MSDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 5, 6, 7, 9, 10
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan, <i>forcasting</i> SDM	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan membuat : perencanaan, model, <i>forecasting the demand for labor, the internal supply of labor, the external supply of labor in service management</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, Tujuan, dan Faktor-faktor Perencanaan Sumber Daya Manusia • Internal/external supply of labor • Hubungan antara Perencanaan SDM dengan Anggaran • Anggaran dan Manajemen Keuangan • <i>Forecasting</i> SDM 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami perencanaan SDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 2, 5, 7, 8, 10

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Job Analysis dan disain pekerjaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: <i>job analysis</i> , proses analisis pekerjaan dan elemen disain pekerjaan, <i>assessing job analysis method</i> , <i>Trade-Off</i> Keperilakuan dan efisiensi; analisis pekerjaan; <i>The Politics of Reclassification</i> dan dapat membuat langkah – langkah analisis pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode, ruang lingkup, dan tujuan Analisis Pekerjaan • Elemen-elemen Disain Pekerjaan • Trade-Off Keperilakuan dan efisiensi • Proses Analisis pekerjaan • <i>Job Analysis</i> • Jenis Analisis Pekerjaan • Manfaat Dari Analisis Jabatan • Metode Mengumpulkan Informasi Analisis Jabatan • Klasifikasi Pekerjaan (<i>Job Classification</i>) • Politik Reklasifikasi (<i>The Politics of Reclassification</i>) 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami <i>job design</i> dan analisis kerja • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 4, 6, 7, 8, 9
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Recruitment Process (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM	Mahasiswa dapat menjelaskan : <i>acquiring human resources, equal employment opportunity, recruitment process, internal and external recruiting, assessing job candidates</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>EEO</i> • <i>Recruitment process</i> • <i>Internal and external recruiting</i> • <i>Assessing job candidates</i> • Teknik-teknik Penarikan yang disentralisasikan 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami proses penarikan tenaga kerja • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 2, 6, 7, 8, 9
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelatihan	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan : pengembangan SDM secara	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, Tujuan, dan waktu Pelatihan dan Pengembangan 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami 	1, 5, 6, 7, 8, 9

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
	dan pengembangan SDM	<i>individual and organizational, the development phase, the training phase.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan tahap-tahapnya • Jenis-jenis Pelatihan dan Pengembangan 			proses pelatihan dan pengembangan SDM <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	
7	Organizational Performance	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami : <i>building individual and organizational performance, competency based training developemnt, the evaluation phase.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Building individual</i> • <i>The need assesment phase</i> • <i>Competency based training and development</i> • <i>The evaluation phase</i> 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami kinerja organisasi tempat SDM bekerja • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 2, 7, 8, 9, 10
8	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang pengembangan karier	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami : informasi dan konseling, manfaat pengembangan karier peranan sumber daya manusia dalam kaitan dengan kinerja SDM, rewarding employees.	1. Pengertian, ruang lingkup dan langkah-langkah terkait Karier, Perencanaan Karier dan Pengembangan Karier 2. Informasi dan Konseling pada Perencanaan Karier Dan Pengembangan Karier 3. Manfaat Perencanaan dan Pengembangan Karier <ul style="list-style-type: none"> • Rewarding employees 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami pengembangan karier SDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 2, 8, 9, 10
UTS					1 x 60 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UTS (Essay/PilihanGanda)	
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan : <i>Productivity</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan <i>communication in service interaction, productivity, planning productivity and quality</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Communication in the service interaction</i> • <i>Productivity</i> 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami produktivitas SDM 	1, 5, 8, 9

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
		<i>intervention</i> , peranan sumber daya manusia dalam produktivitas.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Planning productivity and quality intervention</i> 			<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jalur promosi dan pemindahan karyawan	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan promosi dan pemindahan SDM.	<ul style="list-style-type: none"> • Jalur, dasar, dan jenis Promosi • Kecakapan Kerja Versus Senioritas • Pemindahan • Rencana Promosi dan Pemindahan 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami promosi dan pemindahan SDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 8, 9
11	Mampu menjelaskan tentang penilaian prestasi kerja	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan penilaian prestasi kerja SDM.	<ul style="list-style-type: none"> • Arti Pentingnya Penilaian Prestasi Kerja • Tujuan dan hal yang perlu diperhatikan dalam Penilaian Prestasi Kerja • Unsur-unsur Pelaksanaan Dalam Penilaian Prestasi Kerja • Masalah Dalam Penilaian 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami penilaian prestasi kerja SDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 4, 6, 9, 10
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan perhitungan besarnya upah / gaji keadilan dan kelayakan dalam pemberian kompensasi	Mahasiswa dapat menguraikan arti, proses dan faktor-faktor yang pemberian kompensasi, insentif, kompensasi pelengkap, keamanan dan kesehatan karyawan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upah dan Kompensasi • Fungsi dan Tujuan Pemberian Upah dan Kompensasi • Tantangan yang Dihadapi Dalam Menetapkan Kompensasi • Keamanan dan Kesehatan Karyawan 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami penilaian besarnya upah dan kompensasi bagi SDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
13	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami: <i>labor relations and collective bargaining, labor union</i> , kesepakatan kerja bersama.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Labor relations</i> • <i>Labor bargaining</i> • Landasan Pertimbangan Pembentukan Serikat Karyawan • Kesepakatan Kerja Bersama • Hubungan Pekerja – Manajemen Tindakan Disiplin dan Pengaduan 	1, 2, 6	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami hubungan kerja SDM • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10
14-15	Seminar	Menganalisis tugas studi kasus yang diberikan oleh Dosen dan selanjutnya dipresentasikan di muka kelas. (Perorangan/kelompok) Mahasiswa dapat memberikan uraian, jawaban dan menentukan keputusan atas tugas studi kasus dengan topik yang diberikan oleh Dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Kasus-kasus dalam manajemen sumber daya manusia. 		2 sks x 50 menit	Kemampuan presentasi, komunikasi dan menjelaskan tugas dari dosen dalam bentuk presentasi tugas-PPT.	
16		UJIAN AKHIR SEMESTER				1 x 90 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UAS (Essay/Pilihan Ganda)

**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN – PASCA SARJANA UNIVERSITAS GUNADARMA**

Mata Kuliah	Manajemen Sumber Daya Manusia	Kode MK	MUB23	Dosen Pengampu	Dr. Budiman
Tatap Muka (TM)	TM-3, TM-7, TM-12	Tugas ke	1,2,3	Metode Tugas	Tugas, Review Jurnal dan Presentasi Individu/Kelompok

DESKRIPSI TUGAS KE-1,2,3

Mata Kuliah	Perbankan Elektronik	Kode MK	MM-620
Tatap Muka	TM-3,7,12	Tugas ke	1 (Satu), 2(dua), 3 (tiga)-review artikel jurnal
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan SDM yang berkaitan dengan anggaran • Organizational Performance-competency based • Berbagai hal tentang kompensasi, insentif 		
Uraian Tugas	Objek : Artikel jurnal diambil dari jurnal tertentu atau dari internet/laman terkait dengan perencanaan SDM, organizational performance, <i>building individual and organizational performance, competency based training developemnt, the evaluation phase</i> , berbagai hal tentang kompensasi dan insentif		
	Tugas Mahasiswa: membaca, melakukan analisis artikel jurnal dengan topic terkait perencanaan SDM, organizational performance dan tentang kompensasi dan insentif		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu yaitu metode/tahapan melakukan review artikel jurnal salah satunya berdasarkan referensi dari Abdel Khalik dan Ajnkya		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah hasil review artikel jurnal disampaikan melalui presentasi kelompok/diskusi kelompok.		