

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM MAGISTER TEKNIK DAN MANAJEMEN INDUSTRI
UNIVERSITAS GUNADARMA**

Tanggal Penyusunan	15 Oktober 2018	Tanggal revisi	-
---------------------------	-----------------	-----------------------	---

Kode dan Nama MK		Enterprise Resources Planning
SKS dan Semester	SKS 3	Semester 1
Prasyarat		
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan	
Dosen Pengampu	Maulida Boru Butar-Butar, S.T., M.Sc., Ph.D.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 4) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 5) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 6) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 2) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 3) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; 4) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; 5) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 6) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu merancang, menerapkan, dan mengevaluasi rantai pasok pada industri berskala nasional dan global yang semakin terintegrasi
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menganalisis data atau informasi internal dan eksternal secara komprehensif dan multiperspektif dengan menggunakan metode kuantitatif atau berbantuan komputer untuk mengetahui peta persaingan di industri atau <i>positioning</i> untuk meningkatkan daya saing

	perusahaan			
Deskripsi Umum (Silabus)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses bisnis pada perusahaan manufaktur, mengevaluasi permasalahan proses produksi, proses sumber daya manusia, proses akunting, mengevaluasi permasalahan proses produksi.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	√
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	b. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan	√
Referensi	(1) Ellen Monk & Bret Wagner, Concept in Enterprise Resource Planning 4th Edition, Course Technology, 2013 (2) Simha R. Magal, Jeffrey Word, Integrated Business Process with ERP Systems, John Wiley & Sons, 2012			

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami proses bisnis pada perusahaan manufaktur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Perkembangan ERP : <ul style="list-style-type: none"> • Definisi ERP • Kelebihan ERP • Kekurangan ERP • Sistem informasi fungsional area • Evolusi ERP • Perkembangan software ERP 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • pertanyaan lisan 	1, 2
2.	Mahasiswa mampu menganalisis proses bisnis pada perusahaan manufaktur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Software ERP dan implementasi : <ul style="list-style-type: none"> • SAP • Proses Marketing dan sales 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan 	10%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2
3.	Mahasiswa mampu menganalisis proses bisnis pada perusahaan manufaktur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Software ERP dan implementasi : <ul style="list-style-type: none"> • CRM • Proses Marketing dan sales 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan 	10%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2
4.	Mahasiswa mampu menganalisis proses bisnis pada perusahaan manufaktur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Studi kasus produksi dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan 	10%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2
5.	Mahasiswa mampu menganalisis proses bisnis pada perusahaan manufaktur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Modul-modul sistem ERP dalam produksi <ul style="list-style-type: none"> • Material and Capacity Planning • Shop Floor Control • Just in Time 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan 	10%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2

6.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Modul-modul sistem ERP dalam produksi <ul style="list-style-type: none"> • Cost Management • Engineering Data Management • Engineering Cost Control 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	• Laporan	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2
7.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Modul-modul sistem ERP dalam produksi <ul style="list-style-type: none"> • Configuration Management • Serialisation/Lot Control • Tooling 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	• Laporan	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2
8.	Mahasiswa mampu memahami proses sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>	Human Resources Process : <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi HR • Proses rekrutmen • Interview & penerimaan • Penilaian karyawan • Turnover 	• Ceramah/Kuliah Pakar	• Review Textbook/	5%	3 x 50 menit	pertanyaan lisan	1, 2
9.	Mahasiswa mampu menganalisis proses akunting	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Accounting process : <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas akuntansi • Manfaat accounting ERP 	• Ceramah/Kuliah Pakar	• Laporan	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2
10.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Informasi akuntansi dalam ERP : <ul style="list-style-type: none"> • General Ledger • Proses sistem SAP • Proses perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	• Laporan	10%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2
11.	UTS									
12.	Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>	Process modeling : <ul style="list-style-type: none"> • Simbol dasar flowchart • Event Process Modeling 	• Ceramah/Kuliah Pakar	• Review Textbook	5%	3 x 50 menit	pertanyaan lisan	1, 2

13.	Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>	Process modeling : <ul style="list-style-type: none"> • Komponen EPC • Dasar Pembuatan EPC 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	3 x 50 menit	pertanyaan lisan	1, 2
14.	Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>	Process improvement : <ul style="list-style-type: none"> • Value analysis • Penentuan nilai • Evaluasi peningkatan proses • workflow 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	3 x 50 menit	pertanyaan lisan	1, 2
15.	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan proses produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dengan software SAP	Implementasi ERP : <ul style="list-style-type: none"> • Biaya implementasi ERP • Change management • Implementation tools • Fase implementasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan 	10%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • latihan • laporan 	1, 2
16.	UAS									

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan

Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
Communication and Selling Skills	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk $\leq 70\%$, produk terjual $\leq 50\%$
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan diatas $\geq 95\%$, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan $\leq 75\%$, kualitas dibawah standar
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidakgugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 - 75

FORM PENILAIAN LAPORAN

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI			Rata-Rata Skor
			Kelengkapan Isi laporan	Kebenaran Isi Laporan	Sistematika Bahasa	

FORM PENILAIAN PRESENTASI

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI			Rata-Rata Skor
			Bahasa Presentasi	Penyampaian Materi Presentasi	Penampilan	

FORM PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES BISNIS

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI				Rata-Rata Skor
			Penyiapan Alat dan Bahan	Keterampilan Kerja	Inovasi dan Kreativitas	<i>Communication and Selling Skills</i>	

- Komponen penilaian :**
1. Kehadiran = 10 %
 2. Tugas = 20 %
 3. UTS = 30 %
 4. UAS = 40 %

