

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM MAGISTER TEKNIK INDUSTRI DAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS GUNADARMA**

Tanggal Penyusunan	15 Oktober 2018	Tanggal revisi	-
---------------------------	-----------------	-----------------------	---

Kode dan Nama MK	Ekosistem Digital			
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	2
Prasyarat				
Status Mata Kuliah	[] Wajib [✓] Pilihan			
Dosen Pengampu	Dr. rer. pol. Ir. Sudaryanto, M.Sc. A.Benny Mutiara Q.N ,Prof.Dr.rer.nat.Dipl-Phys., SSi., SKom			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 		
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media 		

		<p>kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>		
	Pengetahuan	<p>1) Mampu merancang sistem atau proses produksi/operasi untuk untuk meningkatkan produktifitas dan daya saing bisnisnya dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, lingkungan, sosial, politil, etika, kesehatan, dan keselamatan</p>		
	Ketrampilan Khusus	<p>1) Mampu menyelaraskan dan mengintegrasikan aspek teknologi, karakteristik produk digital, dan keinginan pemangku kepentingan dengan pendekatan multidisiplin ilmu sesuai dengan kerangka kerja atau ekosistem bisnis digital.</p> <p>2) Mampu menganalisis data atau informasi internal dan eksternal secara komprehensif dan multiperspektif dengan menggunakan metode kuantitatif atau berbantuan komputer untuk mengetahui peta persaingan di industri atau <i>positioning</i> untuk meningkatkan daya saing perusahaan</p>		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini menjelaskan konsep ekosistem digital pada bidang teknik manajemen industri melalui jurnal terkait.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	b. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan	√
Referensi	<p>1. Parker, Van Allstyne, and Choudary, 2016. Platform Revolution: How Networked Markets Are Transforming the Economy--And How to Make Them Work,"</p> <p>2. Cevikcan, Emre; Ustundag, Alp. 2018. Industry 4.0 : managing the digital transformation. Springer</p>			

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mampu memahami konsep ekosistem digital	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	<p>Introduction to Digital Ecosystem</p> <p>Evolusi ekosistem digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
2.	Mampu memahami pendekatan ekosistem digital pada bisnis proses	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	<p>The digital business ecosystem approach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
3.	Mampu memahami konsep ekosistem digital pada bidang teknik manajemen industri melalui jurnal terkait.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu menganalisa satu jurnal dan memahami konsep ekosistem digital pada bidang teknik manajemen industri.</p>	<p>Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Jurnal • Presentasi 	5%	2 x 50 menit	Presentasi	
4.	Mampu memahami network bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p>	<p>Business Networks and Ecosystems:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab	

	dan ekosistem digital		Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan	rethinking the biological metaphor					lisan	
5.	Mampu memahami peranan pemerintahan dalam konteks ekosistem digital	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Understanding the Role of Governance in the context of Digital Ecosystems	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	• Review Textbook	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
6.	Mampu memahami dan menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data dalam bisnis intelejen	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data pada bidang teknik manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	• Review Textbook	5%	2 x 50 menit	Laporan	
7.	Mampu memahami dan menganalisa peranan strategi sistem informasi bisnis intelejen dalam jurnal.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mampu menganalisa satu jurnal dan memahami peranan strategi sistem informasi bisnis intelejen.	Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Jurnal • Presentasi 	5%	2 x 50 menit	Presentasi	

8.	Mampu memahami IOT dan implikasinya dalam bidang teknik manajemen industri.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	The Internet of Things: Implications of Smart Connected Products	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
9.	Mampu memahami platform business models serta inovasinya dalam bidang teknik manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Platform Business Models Open Innovation & Crowd-Sourcing Business Models	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
10.	Mampu memahami dan menganalisa properti platform ekosistem digital	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Identifying Critical Properties of Digital Platform Ecosystems	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
11	UTS									

12.	Mampu memahami topologi ekosistem digital	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Digital Ecosystem Topology: Information in Nature	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
13.	Mampu memahami teknologi untuk ekosistem digital	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Technologies for Digital Ecosystems	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
14.	Mampu memahami Managing the Digital Ecosystem	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Managing the Digital Ecosystem	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	

15.	Mampu memahami dan menganalisa digital business ecosystem dalam bidang teknik manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mampu menganalisa satu jurnal dan memahami digital business ecosystem dalam bidang teknik manajemen industri	Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Jurnal 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
16.	UAS									

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan

Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
Communication and Selling Skills	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk $\leq 70\%$, produk terjual $\leq 50\%$
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan diatas $\geq 95\%$, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan $\leq 75\%$, kualitas dibawah standar
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika
					bahasa yang baik, dan kurang santun

Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

FORM PENILAIAN LAPORAN

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI			Rata-Rata Skor
			Kelengkapan Isi laporan	Kebenaran Isi Laporan	Sistematika Bahasa	

FORM PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES BISNIS

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI				Rata-Rata Skor	
			Penyiapan Alat dan Bahan	Keterampilan Kerja	Inovasi dan Kreativitas	Communication and Selling Skills		Hasil Akhir Produk

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

