

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM MAGISTER TEKNIK DAN MANAJEMEN INDUSTRI  
UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	<b>Tanggal revisi</b>
---------------------------	-----------------------

<b>Kode dan Nama MK</b>		E-Logistik dan SCM
<b>SKS dan Semester</b>	SKS      2	Semester      1
<b>Prasyarat</b>		
<b>Status Mata Kuliah</b>	[ ] Wajib      [V] Pilihan	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Syarifuddin Nasution, S.Pi., MT	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>b. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>c. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> </ul> <p>menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p>
	Ketrampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>b. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</li> </ul> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p>
	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum</li> </ul> <p>Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.</p>
	Ketrampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)</li> <li>a. Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi</li> </ul> <p>Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa</p>
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Strategi E-Logistik dan SCM, merancang jaringan E-Logistik dan SCM, perencanaan permintaan dan suplai dalam E-Logistik dan SCM, perencanaan dan pengelolaan persediaan dalam E-Logistik dan SCM, pengelolaan pengadaan dalam E-Logistik dan SCM, perencanaan dan perancangan jaringan E-Logistik dan SCM, pengukuran kinerja E-Logistik dan SCM	

<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	V	4. Praktik Laboratorium	V
	2. Problem Based Learning/FGD	V	5. Self-Learning (V-Class)	.....
	3. Project Based Learning	V	6. Lainnya: .....	.....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	V	b. Online exercise/kuiz (V-class)	.....
	b. Review textbook/Jurnal	V	c. Laporan	.....
<b>Referensi</b>	(1) Bahagia, SN (2006), Sistem Inventori, Penerbit ITB (2) Chopra, Sunil., Peter Meindl (2007). "SupplyChain Management: Strategy, Planning and Operations", 3 <sup>rd</sup> Edition. Pearson Education International, Upper Saddle River, NY: Prentice-Hall (3) Lee et al (2005), Operasion Management : Process and Value Chain, Pearsons Education Inc., Upper Saddle River, N.J. (4) Pujawan, IN (2006). "Supply Chain Management". Surabaya: Gunawidya			

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa memahami konsep E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Memahami E-Logistik dan SCM <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendahuluan dan cakupan E-Logistik dan SCM</li> <li>▪ Tantangan mengelola E-Logistik dan SCM</li> <li>▪ Peran teknologi computer dalam E-Logistik dan SCM</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas, latihan, Review Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	pertanyaan lisan	2, 3, 4
2.	Mahasiswa memahami konsep strategi E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Strategi E-Logistik dan SCM <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi strategi E-Logistik dan SCM</li> <li>▪ Tujuan strategi E-Logistik dan SCM</li> <li>▪ Cakupan strategi E-Logistik dan SCM</li> <li>▪ Decoupling point E-Logistik dan SCM</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas, latihan, Review Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	pertanyaan lisan	2, 3, 4

3.	Mahasiswa memahami konsep dalam merancang jaringan E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Merancang jaringan E-Logistik dan SCM <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penentuan kebutuhan data awal</li> <li>▪ memilih/menentukan jaringan E-Logistik dan SCM</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas, latihan, Review Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	pertanyaan lisan	2, 3, 4
4.	Mahasiswa memahami konsep dalam merancang jaringan E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Merancang jaringan E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan E-Logistik dan SCM</li> <li>- model-model dalam merancang jaringan E-Logistik dan SCM</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas, latihan, Review Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	pertanyaan lisan	2, 3, 4
5.	Mahasiswa memahami konsep perencanaan permintaan dan suplai dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Perencanaan permintaan dan suplai dalam E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pendahuluan</li> <li>▪ peramalan permintaan dalam E-Logistik dan SCM</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas, latihan, Review Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	pertanyaan lisan	2, 3, 4

6.	Mahasiswa memahami konsep perencanaan permintaan dan suplai dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Perencanaan permintaan dan suplai dalam E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pengelolaan permintaan dalam E-Logistik</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas, latihan, Review Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	pertanyaan lisan	2, 3, 4
7.	Mahasiswa memahami konsep perencanaan permintaan dan suplai dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Perencanaan permintaan dan suplai dalam E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ contoh kasus implementasi rencana agregat dalam E-Logistik dan SCM</li> </ul>	Project based, presentasi tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	pertanyaan lisan	2, 3, 4
8.	Mahasiswa memahami konsep perencanaan dan pengelolaan persediaan dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Perencanaan dan pengelolaan persediaan dalam E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pendahuluan</li> <li>▪ sistem, permasalahan dan kinerja persediaan</li> </ul>	Project based, presentasi tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	pertanyaan lisan	1, 2, 3, 4
9.	Mahasiswa memahami konsep perencanaan dan pengelolaan persediaan dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Perencanaan dan pengelolaan persediaan dalam E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasifikasi persediaan</li> <li>- model persediaan untuk produk dengan permintaan relatif stabil</li> <li>- model persediaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah, diskusi, presentasi</li> <li>• tugas, latihan, Review Jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Laporan, Pertanyaan lisan	1, 2, 3, 4

				untuk produk dengan permintaan musiman						
10.	Mahasiswa memahami konsep perencanaan dan pengelolaan persediaan dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Perencanaan dan pengelolaan persediaan dalam E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vendor Managed Inventory (VMI)</li> <li>▪ hambatan dalam manajemen persediaan</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas, latihan, Review Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> <li>• Laporan</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Laporan, pertanyaan lisan	1, 2, 3, 4
11	<b>UTS</b>									
12.	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan pengadaan dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	Pengelolaan pengadaan dalam E-Logistik dan SCM : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Kriteria dan teknik pemilihan supplier serta menilai kinerja supplier</li> <li>3. Langkah-langkah dalam pengembangan supplier</li> <li>4. Keterlibatan supplier dalam pengembangan produk baru</li> <li>5. Electronic procurement (e-procurement)</li> </ol>	• Project based, presentasi tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Laporan, pertanyaan lisan	2, 3, 4

13.	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan pengadaan dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Pengelolaan transportasi dan distribusi dalam E-Logistik dan SCM : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Peranan pengelolaan transportasi dan distribusi dalam E-Logistik dan SCM</li> <li>3. Mode transportasi serta keunggulan dan kelemahannya</li> <li>4. Penentuan rute dan jadwal pengiriman</li> </ol> Cross docking : Metode inovatif dalam manajemen distribusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project based, presentasi tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> <li>• Laporan</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Laporan, Presentasi	2, 3, 4
14.	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan pengadaan dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Pengukuran kinerja E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Struktur sistem pengukuran kinerja</li> <li>• Pendekatan proses dalam pengukuran kinerja E-Logistik dan SCM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project based, presentasi tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> <li>• Laporan</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Laporan, Presentasi	2, 3, 4
15.	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan pengadaan dalam E-Logistik dan SCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas Kurang</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Dibawah Standar</li> </ul>	Pengukuran kinerja E-Logistik dan SCM : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metrik untuk kinerja E-Logistik dan SCM</li> <li>• Model SCOR (supply Chain Operation Reference)</li> </ul> Metrik pada Model SCOR	ceramah, diskusi, presentasi tugas, latihan, Review Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> <li>• Laporan</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Laporan, Presentasi	2, 3, 4
16.	<b>UAS</b>									

**GRADING SCHEME COMPETENCE**

**KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>
<b>Kelengkapan Isi Laporan</b>	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
<b>SKOR</b>	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75



### KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Kebenaran Isi Laporan</b>	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
<b>Sistematika Bahasa</b>	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>

### KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Penyiapan Alat dan Bahan</b>	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ( $\leq 50\%$ ), tidak sesuai kebutuhan
<b>Keterampilan Kerja</b>	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
<b>Inovasi dan Kreativitas</b>	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
<b>Communication and Selling Skills</b>	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk $\leq 70\%$ , produk terjual $\leq 50\%$

	terjual 100%				
<b>Hasil Akhir Produk</b>	Keberhasilan diatas $\geq$ 95%, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan $\leq$ 75%, kualitas dibawah standar
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>

#### KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

##### Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Bahasa Presentasi</b>	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan kurang santun
<b>Penyampaian Materi Presentasi</b>	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap

<b>Penampilan</b>	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>



### FORM PENILAIAN PRESENTASI

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI			Rata-Rata Skor
			Bahasa Presentasi	Penyampaian Materi Presentasi	Penampilan	



