

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM MAGISTER TEKNIK INDUSTRI DAN MANAJEMEN  
UNIVERSITAS GUNADARMA**

|                    |                 |                |   |
|--------------------|-----------------|----------------|---|
| Tanggal Penyusunan | 15 Oktober 2018 | Tanggal revisi | - |
|--------------------|-----------------|----------------|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Kode dan Nama MK</b>                 |  | Bisnis Intelegen  |
| <b>SKS dan Semester</b>                 | SKS    2   | Semester    2   |
| <b>Prasyarat</b>                        |  |   |
| <b>Status Mata Kuliah</b>               | <input type="checkbox"/> Wajib <input checked="" type="checkbox"/> Pilihan |   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                   | Dr. rer.pol., Ir. Sudaryanto, M.Sc.  |   |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b> | Sikap  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol> |
|   | Ketrampilan Umum   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;</li> <li>2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</li> <li>3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media</li> </ol>   |

|                                 |  |  |                                   |       |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------|
|                                 |  | <p>kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> |                                   |       |
|                                 | Pengetahuan  | <p>1) Mampu merancang sistem atau proses produksi/operasi untuk untuk meningkatkan produktifitas dan daya saing bisnisnya dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, lingkungan, sosial, politil, etika, kesehatan, dan keselamatan</p>   |                                   |       |
|                                 | Ketrampilan Khusus   | <p>1) Mampu menyelaraskan dan mengintegrasikan aspek teknologi, karakteristik produk digital, dan keinginan pemangku kepentingan dengan pendekatan multidisiplin ilmu sesuai dengan kerangka kerja atau ekosistem bisnis digital.</p> <p>2) Mampu menganalisis data atau informasi internal dan eksternal secara komprehensif dan multiperspektif dengan menggunakan metode kuantitatif atau berbantuan komputer untuk mengetahui peta persaingan di industri atau <i>positioning</i> untuk meningkatkan daya saing perusahaan</p>   |                                   |       |
| <b>Deskripsi Umum (Silabus)</b> | Mata kuliah ini menjelaskan mengenai konsep dan framework bisnis intelegen, Business Intelligence dan pemanfaatan informasi sebagai asset dalam menunjang proses pengambilan keputusan.  |  |                                   |       |
| <b>Metode Pembelajaran</b>      | 1. Ceramah/Kuliah Pakar  | √  | 4. Praktik Laboratorium           | ..... |
|                                 | 2. Problem Based Learning/FGD  | √  | 5. Self-Learning (V-Class)        | ..... |
|                                 | 3. Project Based Learning  | √  | 6. Lainnya: .....                 | ..... |
| <b>Pengalaman Belajar/Tugas</b> | a. Tayangan Presentasi   | √  | b. Online exercise/kuiz (V-class) | ..... |
|                                 | b. Review textbook/Jurnal  | √  | c. Laporan                        | √     |
| <b>Referensi</b>                | <p>(1) Li Niu, Jie Lu, and Guangquan Zhang, "Cognition-Driven Decision Support for Business Intelligence", Springer, 2009</p> <p>(2) Turban, McLean, Wetherbe, "Information Technology for Management", 3<sup>rd</sup> Ed, Wiley.</p> <p>(3) Larissa T. Moss, Shaku Atre, "Business Intelligence Roadmap: The Complete</p> |  |                                   |       |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Project Lifecycle for Decision-Support Applications”, Addison Wesley.</p> <p>(4) Ralph kimball, margy ross, “The data warehouse toolkit - The Complete Guide to Dimensional Modeling, 2nd edition”, wiley</p> <p>(5) R. Kelly Rainer, Efraim Turban, “Introduction to Information Systems”, wiley, 2008</p> <p>(6) Max Bramer, BSc, PhD, CEng, FBCS, FIEE, FRSA, “Principles of Data Mining”, Springer, 2007</p> |
|--|---|

| No. | Kemampuan Akhir yang Diharapkan   | Kriteria   | Indikator  | Bahan Kajian   | Metode Pembelajaran   | Pengalaman Belajar  | Bobot | Alokasi Waktu (Jam) | Teknik Penilaian  | Sumber Belajar |
|-----|---|--|--|--|---|---|-------|---------------------|-------------------|----------------|
| 1.  | Mampu memahami konsep dan framework bisnis intelejen.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>                      | Business Intelligence: What & Why BI, Knowledge Discovery Process (Data to Knowledge for Decission).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook</li> </ul>                     | 5%    | 2 x 50 menit        | Tanya jawab lisan |                |
| 2.  | Mampu menjelaskan Business Intelligence dan pemanfaatan informasi sebagai asset dalam menunjang proses pengambilan keputusan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>                      | Kajian dan eksplorasi relasi business Intelligence dan informasi sebagai proses pengambilan keputusan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook</li> </ul>                     | 5%    | 2 x 50 menit        | Tanya jawab lisan |                |
| 3.  | Mampu menganalisa peranan bisnis intelejen pada bidang teknik dan manajemen industri dalam jurnal.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu menganalisa satu jurnal dan menganalisa peranan bisnis intelejen pada bidang teknik manajemen</p> | Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Jurnal</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 5%    | 2 x 50 menit        | Presentasi        |                |

|    |  |  |   |  |   |   |    |              |                   |  |
|----|--|--|---|--|---|---|----|--------------|-------------------|--|
|    |  |  | industri.   |  |   |   |    |              |                   |  |
| 4. | Mampu memahami Sistem Informasi untuk keunggulan kompetitif  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p> | Strategic Information Systems for Competitive Advantage.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | • Review Textbook   | 5% | 2 x 50 menit | Tanya jawab lisan |  |
| 5. | Mampu memahami penggunaan data mining dan knowledge discovery dalam bisnis intelegen               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p> | Data Mining dan Knowledge Discovery untuk Business Intelligence.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | • Review Textbook   | 5% | 2 x 50 menit | Tanya jawab lisan |  |
| 6. | Mampu memahami dan menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data dalam bisnis intelegen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p> | Menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data pada bidang teknik manajemen industri | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | • Review Textbook   | 5% | 2 x 50 menit | Laporan           |  |
| 7. | Mampu memahami dan menganalisa peranan strategi sistem informasi bisnis intelegen dalam jurnal.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | Mampu menganalisa satu jurnal dan memahami peranan strategi sistem                    | Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Jurnal</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 5% | 2 x 50 menit | Presentasi        |  |

|     |   |  |   |  |   |   |    |              |                   |  |
|-----|---|--|---|--|---|---|----|--------------|-------------------|--|
|     |   |  | informasi bisnis intelejen.   |  |   |   |    |              |                   |  |
| 8.  | Mampu memahami SCM dan ERP serta relasi antara ERP dan SCM.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p> | SCM (Supply Chain Management) dan ERP (Enterprise Resource Planning) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook</li> </ul>                     | 5% | 2 x 50 menit | Tanya jawab lisan |  |
| 9.  | Mampu memahami konsep dan framework Data Warehouse dan Teknologi OLAP                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p> | Data Warehouse dan Teknologi OLAP                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook</li> </ul>                     | 5% | 2 x 50 menit | Tanya jawab lisan |  |
| 10. | Mampu menganalisa penggunaan data warehouse pada pemecahan suatu masalah dalam jurnal | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu menganalisa satu jurnal dan memahami penggunaan data warehouse</p>           | Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Jurnal</li> <li>• Presentasi</li> </ul> | 5% | 2 x 50 menit | Presentasi        |  |

| 11. UTS |   |  |   |  |   |   |    |              |                   |  |
|---------|---|--|---|--|---|---|----|--------------|-------------------|--|
| 12.     | Mampu memahami tahapan analisis terhadap proses bisnis  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p> | <p>analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook</li> </ul> | 5% | 2 x 50 menit | Tanya jawab lisan |  |
| 13.     | Mampu memahami tahapan analisis terhadap proses bisnis berdasarkan kasus retail sales dan inventory order | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p> | <p>Analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: Retail Sales Inventory Order</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook</li> </ul> | 5% | 2 x 50 menit | Tanya jawab lisan |  |
| 14.     | Mampu memahami tahapan analisis terhadap proses bisnis CRM (Customer Relationship Management)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p> | <p>Analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: CRM (Customer Relationship Management)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook</li> </ul> | 5% | 2 x 50 menit | Tanya jawab lisan |  |
| 15.     | Mampu memahami tahapan analisis terhadap proses bisnis HRM (Human   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul> | <p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu</p>                                | <p>Pengertian profesi, etika, pentingnya menjaga etika profesi<br/>Kompetensi teknik manajemen</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook</li> </ul> | 5% | 2 x 50 menit | Tanya jawab lisan |  |

|     |                       |  |                                |           |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------|--|--------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
|     | Resources Management) |  | menjawab 80% tanya jawab lisan | industri. |  |  |  |  |  |
| 16. | <b>UAS</b>            |  |                                |           |  |  |  |  |  |

### GRADING SCHEME COMPETENCE

#### KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

| DIMENSI                        | Sangat Memuaskan    | Memuaskan      | Batas  | Kurang Memuaskan                       | Di bawah standard |
|--------------------------------|---------------------|----------------|--|--|-------------------|
| <b>Kelengkapan Isi Laporan</b> | Lengkap dan terpadu | Lengkap        | Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja | Tidak ada konsep  |
| <b>SKOR</b>                    | <b>95 - 100</b>     | <b>90 - 95</b> | <b>80 - 85</b>                                   | <b>75 - 80</b>                         | <b>70 - 75</b>    |

#### KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

| DIMENSI                      | Sangat Memuaskan  | Memuaskan  | Batas   | Kurang Memuaskan   | Di bawah standard                           |
|------------------------------|---|--|---|--|---|
| <b>Kebenaran Isi Laporan</b> | Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep | Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif                  | Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan | Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh | Tidak ada konsep yang disajikan             |
| <b>Sistematika Bahasa</b>    | Ejaan sesuai EYD, sesuai format   | Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format | Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format                      | Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format  | Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format |
| <b>SKOR</b>                  | <b>95 - 100</b>   | <b>90 - 95</b>   | <b>80 - 85</b>  | <b>75 - 80</b>   | <b>70 - 75</b>                              |

### KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

| DIMENSI                                 | Sangat Memuaskan  | Memuaskan  | Batas  | Kurang Memuaskan   | Di bawah standard   |
|---|---|--|--|--|---|
| <b>Penyiapan Alat dan Bahan</b>         | Lengkap (100%), sesuai kebutuhan  | Lengkap (90%), sesuai kebutuhan  | Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan  | Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan   | Tidak lengkap ( $\leq 50\%$ ), tidak sesuai kebutuhan   |
| <b>Keterampilan Kerja</b>               | Sangat terampil, cepat dan runtut   | Terampil, cukup cepat dan runtut   | Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut  | Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut  | Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur  |
| <b>Inovasi dan Kreativitas</b>          | Sangat tinggi   | Tinggi   | Cukup tinggi   | Rendah   | Sangat rendah   |
| <b>Communication and Selling Skills</b> | Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100% | Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90% | Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80% | Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70% | Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk $\leq 70\%$ , produk terjual $\leq 50\%$ |
| <b>Hasil Akhir Produk</b>               | Keberhasilan diatas $\geq 95\%$ , kualitas sangat baik  | Keberhasilan 90-95%, kualitas baik   | Keberhasilan 85-80%, kualitas standar  | Keberhasilan 75-80%, kualitas standar  | Keberhasilan $\leq 75\%$ , kualitas dibawah standar   |
| <b>SKOR</b>                             | <b>95 - 100</b>   | <b>90 - 95</b>   | <b>80 - 85</b>   | <b>75 - 80</b>   | <b>70 - 75</b>  |

### KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

#### Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

| DIMENSI                  | Sangat Memuaskan  | Memuaskan                                 | Batas                                      | Kurang Memuaskan   | Di bawah standard                       |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| <b>Bahasa Presentasi</b> | Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun | Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun | Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, | Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang | Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak |

|                                      |   |  |  |   |  |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                      |   |  | dan cukup santun   | santun  | mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan kurang santun  |
| <b>Penyampaian Materi Presentasi</b> | Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap                         | Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap                           | Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap                         | Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap                 | Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap                               |
| <b>Penampilan</b>                    | Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens | Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens | Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens | Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens | Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens |
| <b>SKOR</b>                          | <b>95 - 100</b>   | <b>90 - 95</b>   | <b>80 - 85</b>   | <b>75 - 80</b>  | <b>70 - 75</b>   |









