

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM MAGISTER TEKNIK INDUSTRI DAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS GUNADARMA**

Tanggal Penyusunan	15 Oktober 2018	Tanggal revisi	-
--------------------	-----------------	----------------	---

Kode dan Nama MK		Bisnis Intelegen
SKS dan Semester	SKS 2	Semester 2
Prasyarat		
Status Mata Kuliah	[] Wajib [✓] Pilihan	
Dosen Pengampu	Dr. rer.pol., Ir. Sudaryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media

		<p>kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>		
	Pengetahuan	<p>1) Mampu merancang sistem atau proses produksi/operasi untuk untuk meningkatkan produktifitas dan daya saing bisnisnya dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, lingkungan, sosial, politil, etika, kesehatan, dan keselamatan</p>		
	Ketrampilan Khusus	<p>1) Mampu menyelaraskan dan mengintegrasikan aspek teknologi, karakteristik produk digital, dan keinginan pemangku kepentingan dengan pendekatan multidisiplin ilmu sesuai dengan kerangka kerja atau ekosistem bisnis digital.</p> <p>2) Mampu menganalisis data atau informasi internal dan eksternal secara komprehensif dan multiperspektif dengan menggunakan metode kuantitatif atau berbantuan komputer untuk mengetahui peta persaingan di industri atau <i>positioning</i> untuk meningkatkan daya saing perusahaan</p>		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini menjelaskan mengenai konsep dan framework bisnis intelegen, Business Intelligence dan pemanfaatan informasi sebagai asset dalam menunjang proses pengambilan keputusan.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	b. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan	√
Referensi	<p>(1) Li Niu, Jie Lu, and Guangquan Zhang, "Cognition-Driven Decision Support for Business Intelligence", Springer, 2009</p> <p>(2) Turban, McLean, Wetherbe, "Information Technology for Management", 3rd Ed, Wiley.</p> <p>(3) Larissa T. Moss, Shaku Atre, "Business Intelligence Roadmap: The Complete</p>			

	<p>Project Lifecycle for Decision-Support Applications”, Addison Wesley.</p> <p>(4) Ralph kimball, margy ross, “The data warehouse toolkit - The Complete Guide to Dimensional Modeling, 2nd edition”, wiley</p> <p>(5) R. Kelly Rainer, Efraim Turban, “Introduction to Information Systems”, wiley, 2008</p> <p>(6) Max Bramer, BSc, PhD, CEng, FBCS, FIEE, FRSA, “Principles of Data Mining”, Springer, 2007</p>
--	---

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mampu memahami konsep dan framework bisnis intelejen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Business Intelligence: What & Why BI, Knowledge Discovery Process (Data to Knowledge for Decission).	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
2.	Mampu menjelaskan Business Intelligence dan pemanfaatan informasi sebagai asset dalam menunjang proses pengambilan keputusan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Kajian dan eksplorasi relasi business Intelligence dan informasi sebagai proses pengambilan keputusan.	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
3.	Mampu menganalisa peranan bisnis intelejen pada bidang teknik dan manajemen industri dalam jurnal.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu menganalisa satu jurnal dan menganalisa peranan bisnis intelejen pada bidang teknik manajemen</p>	Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Jurnal • Presentasi 	5%	2 x 50 menit	Presentasi	

			industri.							
4.	Mampu memahami Sistem Informasi untuk keunggulan kompetitif	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Strategic Information Systems for Competitive Advantage.	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	• Review Textbook	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
5.	Mampu memahami penggunaan data mining dan knowledge discovery dalam bisnis intelegen	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Data Mining dan Knowledge Discovery untuk Business Intelligence.	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	• Review Textbook	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
6.	Mampu memahami dan menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data dalam bisnis intelegen	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data pada bidang teknik manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	• Review Textbook	5%	2 x 50 menit	Laporan	
7.	Mampu memahami dan menganalisa peranan strategi sistem informasi bisnis intelegen dalam jurnal.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	Mampu menganalisa satu jurnal dan memahami peranan strategi sistem	Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Jurnal • Presentasi 	5%	2 x 50 menit	Presentasi	

			informasi bisnis intelejen.							
8.	Mampu memahami SCM dan ERP serta relasi antara ERP dan SCM.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	SCM (Supply Chain Management) dan ERP (Enterprise Resource Planning)	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
9.	Mampu memahami konsep dan framework Data Warehouse dan Teknologi OLAP	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	Data Warehouse dan Teknologi OLAP	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
10.	Mampu menganalisa penggunaan data warehouse pada pemecahan suatu masalah dalam jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu menganalisa satu jurnal dan memahami penggunaan data warehouse</p>	Jurnal dalam bidang teknik dan manajemen industri	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Jurnal • Presentasi 	5%	2 x 50 menit	Presentasi	

11. UTS										
12.	Mampu memahami tahapan analisis terhadap proses bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	<p>analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
13.	Mampu memahami tahapan analisis terhadap proses bisnis berdasarkan kasus retail sales dan inventory order	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	<p>Analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: Retail Sales Inventory Order</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
14.	Mampu memahami tahapan analisis terhadap proses bisnis CRM (Customer Relationship Management)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu menjawab 80% tanya jawab lisan</p>	<p>Analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: CRM (Customer Relationship Management)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	
15.	Mampu memahami tahapan analisis terhadap proses bisnis HRM (Human	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas 	<p>Mampu berperan aktif pada diskusi.</p> <p>Mampu</p>	<p>Pengertian profesi, etika, pentingnya menjaga etika profesi Kompetensi teknik manajemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning/ FGD • Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook 	5%	2 x 50 menit	Tanya jawab lisan	

	Resources Management)		menjawab 80% tanya jawab lisan	industri.					
16.	UAS								

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
Communication and Selling Skills	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk $\leq 70\%$, produk terjual $\leq 50\%$
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan diatas $\geq 95\%$, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan $\leq 75\%$, kualitas dibawah standar
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir,	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak

			dan cukup santun	santun	mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

FORM PENILAIAN LAPORAN

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI			Rata-Rata Skor
			Kelengkapan Isi laporan	Kebenaran Isi Laporan	Sistematika Bahasa	

FORM PENILAIAN PRESENTASI

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI			Rata-Rata Skor
			Bahasa Presentasi	Penyampaian Materi Presentasi	Penampilan	

FORM PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES BISNIS

No	NPM	Nama Mahasiswa	SKOR DIMENSI				Rata-Rata Skor
			Penyiapan Alat dan Bahan	Keterampilan Kerja	Inovasi dan Kreativitas	<i>Communication and Selling Skills</i>	

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

